

Cílem projektu UISEL je vyuít proces nezávislosti a individuálního rstu senior cestou pouívání mobilních zaízení, která jim umoní skoro nekonený pístup k vudypítomným informacím a komunikaci.



Krom zvyování povdomí o výhodách pouívání tchto zaízení pro osoby 50+ má projekt v úmyslu dosáhnout praktického osvojení si výhod, které vyuívání pináí, touto cílovou skupinou. Výhody se mohou týkat jejich finanních závazk, sociálního zabezpečení, lokalizace v pápad krizové situace, lékaských kontrol, jsou nástrojem boje proti izolaci a samot a pispívají k naplnní volnoasových aktivit. Tohoto cíle bude dosaeno cestou definování, vývoje a implementace dvoustupové uební metody:

1. výcviková fáze zaloená na proniknutí do obsahu a prostředí mobilního svta, co vyaduje spolené úsilí mezinárodní skupiny trenér. Tato fáze výcviku je urena treném a peovatelm, kteí jsou v pí mém kontaktu se seniory. Realizována bude formou smíených „tváí v tváí“ setkání a mobilního multimediálního obsahu za podpory e-platformy urené pro spolupráci a vzájemnou komunikaci.
2. penos osvojených mobilních technologií na seniory. Toho bude dosaeno cestou pí mého výcviku senior vykolenými trenéry a peovateli s podporou multimediálních modul, které budou zahrnovat i tzv. sebeuící model, take si senior pozdji me vyvolat nap. postup, jak tu kterou funkci mobilního zaízení spustit a pouít.

RÍZENÍ PROJEKTU

První projektové setkání se konalo ve dnech 3. a 4. února 2014 v Portu, Portugalsko a bylo organizováno organizací Virtual Campus. První msíce projektu byly vnovány výzkumu a specifikaci inností (WP3). Každý z partner realizoval národní výzkum o situaci, jak formou v úad tak v terénu, a pisl do návrhu pedagogického

modelu, který bude podporovat uvaovaný výcvikový model. Pedagogický model bude na pítím projektovém setkání ve Vídni, Rakousko, ve dnech 30.6. a 1.7.2014, organizovaném partnerem Vídeeská Universita, schvalován. Poté budou partnei pipraveni se aktivn zapojit do obsahu vývojových prací na projektu.

SENIORI A INFORMANÍ TECHNOLOGIE (ICT)

Délka dožití roste a stejně tak roste i potřeba plného zapojení seniorů do znalostní společnosti, ve které informaním a komunikačním technologiím (ICT) hrají klíčovou roli. Jejich současné vyloučení, z důvodů technické negramotnosti, jim brání plně využívat svoje práva a zároveň brání společnosti plně využít jejich životní zkušenosti, znalosti a moudrosti. Navíc s příchodem mobilních zařízení (chytré telefony, tablety) se tento problém prohlubuje, protože více a více informací, komunikací a formálních povinností je vytvářeno pro tuto formu komunikace.



Informaním vyloučení dospělých starších 50ti let je často spojeno s nechtěným ztrátou zájmu o nové technologie. Také ale nedostatkem pozornosti, která je vyžadována specifickými potřebami této cílové skupiny. Ale to není odůvodnění, nebo nemlo by být. Problémy, kterým tato generace elví v přístupu a používání nových ICT nástrojů, by nemly být omluvou pro vytváření nerovnosti a zvyšování rizika sociálního vyloučení. Je třeba zvyšovat povědomí a umoci vyloučení operátora, kteří se seniory pracují, směrem k výhodám, které používání mobilních zařízení přináší. Odlišný přístup je třeba volit k užití, a seniory pesně vdi jak efektivně tato zařízení používat pro své osobní nebo společenské potřeby.

PROGRAM CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Program celoživotního učení (LLP) podporuje vzdělávání od dětství do stáří v každé fázi života cestou různých programů (jako jsou Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Jean Monnet) a to napří klíčovými aktivitami. Od roku 2014 nový, jednotný program Erasmus+, je souhrnem výše uvedených programů.

GRUNDTVIG (pod-program) do roku 2013

Cílem programu Grundtvig bylo ukázat seniorm cestu, jak si zlepšit své znalosti a zkušenosti, udržet je mentálně fit a potencionálně lépe zaměstnatelné. Zahrnoval nejen žáky v procesu vzdělávání, ale také učitele, trenéry, pedagogické pracovníky a zařízení, ve kterých se tato služba poskytuje. Patí mezi nimi například relevantní organizace, organizace poskytující poradenské a informaním služby, politické orgány a organizace a ostatní, kteří se na celoživotním vzdělávání dospělých podílejí na místní, regionální a národní úrovni jako například nestátní organizace, podniky, dobrovolnické skupiny a výzkumná centra.

PARTNERI PROJEKTU



Virtual Campus, Lda
Av. Fernão Magalhães,
nº 716, 1º
4350-151 Porto
PORTUGAL



Forum Pre Pomoc Starsim
Zahradnicka
971 01 Prievidza
SLOVAKIA



University of Vienna,
Department of Sociology
Rooseveltplatz
1090 Vienna
AUSTRIA



Romanian Institute for Adult Education
Calea Bogdanestilor, no.32 A,
Rooms 205/206
300389 Timisoara - Timis county
ROMANIA



Anziani e non solo società cooperativa
Via Lenin
41012 Carpi - Modena
ITALY



Aula Permanente de Formación Abierta,
Universidad de Granada
Calle de la Paz
18002 Granada
SPAIN



IVOT 90
Karolíny Svtlé 286/18
110 00 Praha 1 - Staré Msto
CZECH REPUBLIC

PREDSTAVENÍ PARTNERŮ

Virtual Campus, Lda je konzultaní, výcviková a ICT rozvojová soukromá společnost působící na poli technologicky pokročilého vzdělávání, která sídlí v Portu, Portugalsko. Jejím cílem je aktivně propagovat rozvoj znalostní společnosti cestou digitálního prostředí pro vzdělávání a výcvik. Aktivitu zaměřuje na tři hlavní oblasti: e-učení, e-výcvik, interakce a hry a poradenství. Působí na e-platformy, organizuje e-kurzy, navrhuje a vyvíjí jejich obsah, vyrábí multimediální náplň kurzů, definuje strategie učení a propaguje multimediální komunity v praxi.

Zaměřuje se také na využívání seriózních her a virtuálního prostředí pro účely vzdělávání a výcvik, včetně mobilních technologií. Naše poradenská služba zahrnuje malou kancelář pro vedení a externí evaluace. Naše cílová veřejnost je široká: jsme partnery s veřejným i soukromým sektorem a naše publikum jsou jak děti ve škole tak senioři, studenti a univerzity a profesionálové z různých odvětví. Spolu s nimi jsme vyvinuli produkty a nástroje pro výuku jazyk, podnikání a inovace, zdraví a pohodu a také pro speciální potřeby jako například pro design obuvi. Naše tým má více než 10leté zkušenosti v řízení projektů podporovaných z EU a vytvořili jsme si dobrou sílu spolupracovníků mezi jinými z univerzit, veřejných institucí, podnikových a neziskových sdružení na národní a evropské úrovni.

Vídejská univerzita byla založena v roce 1365, je nejstarší univerzitou v německy mluvících zemích a jednou z největších ve střední Evropě. V současnosti ji navštěvuje kolem 91.000 studentů ve více než 180 kurzech.

Univerzita je také největší vzdělávací a výzkumnou institucí v Rakousku s 9.400 zaměstnanci z nichž 6.700 jsou vědci a akademici. Fakulta sociálních věd nabízí širokou škálu neabsolventských i absolventských programů. Sestává z následujících oddělení: oddělení metodiky sociálních věd, sociální a kulturní antropologie, ošetovatelská věda, politické vědy, sociologie, komunikace, vládní agendy, sociální studia a věda a projekt: studium rakouské rodiny. Oddělení sociologie má širokou škálu různých výzkumných zájmů, které jsou základem pro empiricky orientovaný výzkum, pokrok v teoretických analýzách a pro pravidelně nabízené akademické kurzy. Vzhledem ke svému historickému vývoji je oddělení (fakulta) ovlivněna vídejskou školou, která se zaměřuje na sociální problémy, empirické metody a jejich uplatnění. Sociologický institut má dlouhodobý výzkumný program a zkušenosti v oblasti sociální gerontologie. Jako první rakouský vědecký institut zabývající se empirickým výzkumem stárnutí a životního cyklu a poskytující své expertní poznatky partnerům ze soukromé a veřejné sféry.

UDÁLOSTI PROBEHLÉ

Vídecká universita se zúčastnila konference eHealth 214, která se konala ve Vídni ve dnech 22. – 23. května 2014. Akce byla, mimo jiných, organizována IMIA lenské společnosti v Rakousku, Pracovní skupinou pro medicínské informace rakouské PC společnosti (OCG) a Rakouskou společností biomedicínckého inženýrství (ÖGBMT).

www.ehealth2014.at

UDÁLOSTI NADCHÁZEJÍCÍ

Rst stíbrné ekonomiky v Evropě

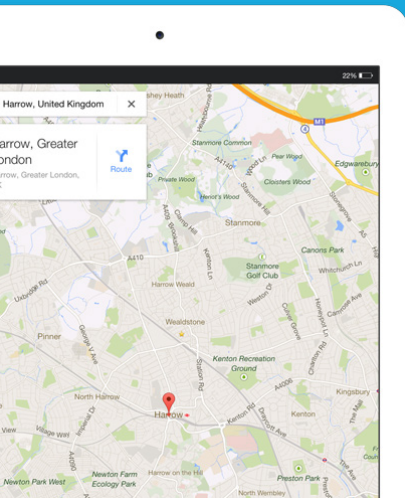
Tato jednodenní akce se konala v Bruselu 23. září 2014. Evropská komise pozvala zejména zástupce průmyslu a malých a středních podniků ale také představitelů politiky, výzkumu, profesionálních poskytovatelů, poskytovatele služeb a zástupce zákazníků aby vyjádřili své názory k tomu, aby se Evropa stala světovým lídrem stříbrné ekonomiky. Co více mohou politici a vlády na regionální, národní a evropské úrovni udělat, aby pomohli? Co má udělat průmysl? Jak nejlépe mobilizovat zákazníky?

http://ec.europa.eu/information_society/news-room/cf/dae/itemdetail.cfm?item_id=16520

Akce Online Educa Berlín : 20. mezinárodní konference technologií podporujících vzdělávání a odbornou přípravu.

Tato největší globální e-vzdělávací konference pro podnikový, vzdělávací a veřejný sektor se uskuteční ve dnech 3. – 4.12.2014 v Berlíně. Každý rok Online Educa přiláká více než 2.000 odborníků z více než 100 zemí celého světa, což z ní činí katedron nejrozsáhlejší události v ICT vzdělávání a výcviku.

<http://www.online-educa.com/>



LLP a Erasmus+

Program celoživotního učení (LLP) byl určen k tomu, aby umožnil lidem v každé jejich životní fázi být účastníkem stimulačních učebních zkušeností, rozvoje vzdělávání a přípravy po celé Evropě. Program běžel v letech 2007 – 2013. Jeho aktivity pokračují v novém programu Erasmus+, který je vypsán pro léta 2014 – 2020.

Program Erasmus+ se zaměřuje na podporu zručností a zaměstnatelnosti stejně jako na modernizaci vzdělávání, kolenní a práci s mládeží. Erasmus+ sdružuje 7 již existujících evropských programů na poli vzdělávání, výcviku a mládeže a poprvé podporuje i sport.

Program poskytne příležitost studovat, trénovat, získávat pracovní zkušenosti a zahraniční dobrovolnictví pro více než 4 miliony Evropanů. Bude podporovat mezinárodní partnerství mezi institucemi a organizacemi, které se zabývají vzděláváním, výcvikem a mládeží k tomu, aby zvýšili svoji spolupráci a spojovat slova „vzdělávání a práce“, s cílem překonat nedostatek zkušeností, kterému v Evropě u mládeže čelíme. Bude také podporovat národní úsilí k modernizaci vzdělávacích, výcvikových a mládežnických systémů. Na poli sportu bude podporovat projekty na základní úrovni a řešení přeshraničních problémů jako jsou manipulace s výsledky zápasů, doping, násilí nebo rasismus.