

El objetivo básico del proyecto UISEL es mejorar los procesos de independencia y de fortalecimiento individual de las personas de la tercera edad por medio del uso de dispositivos móviles que permitan un acceso casi ubicuo a la información y la comunicación.



Además, este proyecto pretende que las personas mayores de 50 años se sensibilicen sobre las ventajas de usar estas herramientas y que adquieran formación práctica para sacar el mayor provecho de ellas. Estas ventajas pueden ser enormes en materias relacionadas con obligaciones fiscales, seguridad social, localización en caso de emergencia, seguimiento médico o lucha contra el aislamiento, a la vez que se contribuye al ocio. Este objetivo se llevará a cabo a través de la definición, el desarrollo y la puesta en práctica de una metodología de aprendizaje compuesta de dos etapas:

1. Una fase de entrenamiento que se basa en la inmersión en contenidos móviles y en un entorno multimedia que requiere esfuerzos colaborativos por parte de grupos multinacionales de participantes. Esta etapa está destinada a instructores y cuidadores. Se desarrollará mediante una metodología de enseñanza semi-presencial, combinando sesiones presenciales y contenidos multimedia con la ayuda de una plataforma electrónica para la colaboración y comunicación.
2. La transmisión de la adopción de la tecnología móvil a la tercera edad. Esto se llevará a cabo a través de la formación directa impartida por los instructores y los cuidadores con la ayuda de módulos multimedia que contarán también con un modelo de autoaprendizaje para que los mayores puedan recordar posteriormente cómo hacer uso de las funcionalidades de un dispositivo móvil.

## GESTIÓN DEL PROYECTO

La primera reunión del proyecto tuvo lugar en Oporto, Portugal, los días 3 y 4 de febrero 2014, organizada por Virtual Campus. Durante los primeros meses las tareas del proyecto se han centrado en la investigación en el campo y la especificación del trabajo (WP3). Cada socio ha completado sus informes de investigación basados en investigación de campo y estudios analíticos llevados a cabo a nivel nacional en el tema de la capacitación en el uso de las TIC para las personas mayores,

que han contribuido a desarrollar un borrador del Modelo Pedagógico que apoyará el modelo de formación propuesto en el proyecto. El modelo pedagógico ha sido validado en la siguiente reunión del proyecto, que tuvo lugar en Viena, Austria, el 30 de junio y 01 de julio, organizada por el socio de la Universidad de Viena. Tras esta segunda reunión los socios comenzarán a participar activamente en el trabajo de desarrollo de contenidos.

# Personas Mayores y las TIC

A la vez que la esperanza de vida aumenta, también crece la necesidad de integrar plenamente a las personas de la tercera edad en la Sociedad del Conocimiento, donde las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) desempeñan un papel fundamental. La situación de exclusión en la que se encuentran actualmente, producida por su “analfabetismo tecnológico”, les impide no solo el ejercicio pleno de sus derechos, sino que también impide que la sociedad se beneficie de su amplia experiencia, su sabiduría y su saber hacer. Es más, este problema se ha agravado con la llegada de dispositivos como smartphones o tabletas, ya que cada vez más frecuentemente la información, la comunicación y las actividades formales se orientan hacia estos entornos.



La “info-exclusión” de los adultos mayores de 50 se debe en cierta medida a su reticencia a los cambios y, particularmente, al uso de las nuevas tecnologías, pero también se debe a la poca atención que se ha prestado a las necesidades de este colectivo. Las dificultades que esta generación experimenta en el uso y el acceso a las nuevas herramientas de las TIC no deberían servir de justificación para generar desigualdad e incrementar el riesgo de exclusión. Es necesario formar a aquellos que trabajan con la tercera edad y sensibilizarlos acerca de los beneficios del uso de dispositivos móviles. Se necesita un enfoque diferente para asegurar que estas personas saben cómo manejar eficientemente este tipo de dispositivos, ya sea para su uso personal o por las exigencias de la sociedad.

## PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE

El Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) de la Comisión Europea apoya todas las oportunidades de aprendizaje, desde la infancia hasta la vejez y en cualquier situación de la vida, a través de diferentes programas como Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Jean Monnet, y otras actividades transversales clave.

## Subprograma GRUNDTVIG

El programa Grundtvig tiene como objetivo ofrecer a los adultos propuestas para mejorar sus conocimientos y habilidades, manteniéndolos mentalmente ágiles y potencialmente más activos. Este programa no sólo cubre a los alumnos en la educación de adultos, sino también a los profesores, formadores e instituciones que proporcionan estos servicios. Esto incluye asociaciones, organizaciones de consulta y asesoría, servicios de información, agencias gubernamentales y otras instituciones involucradas en el aprendizaje y la educación de adultos a nivel local, regional y nacional, como las ONG, empresas, grupos de voluntarios y centros de investigación.

# Socios del Proyecto



**Virtual Campus, Lda**  
Av. Fernão Magalhães,  
nº 716, 1º  
4350-151 Porto  
PORTUGAL



**Forum Pre Pomoc Starsim**  
Zahradnicka  
971 01 Priedviza  
SLOVAKIA



**University of Vienna,  
Department of Sociology**  
Rooseveltplatz  
1090 Vienna  
AUSTRIA



**Romanian Institute for Adult Education**  
Calea Bogdanestilor, no.32 A,  
Rooms 205/206  
300389 Timisoara - Timis county  
ROMANIA



**Anziani e non solo società cooperativa**  
Via Lenin  
41012 Carpi - Modena  
ITALY



**Aula Permanente de Formación Abierta,  
Universidad de Granada**  
Calle d e la Paz  
18002 Granada  
SPAIN



**ŽIVOT 90**  
Karolíny Světlé 286/18  
110 00 Praha 1 - Staré Město  
CZECH REPUBLIC

## SOCIOS DESTACADOS

**Virtual Campus, Lda** es una empresa privada de consultoría, formación y desarrollo en TIC en el ámbito del uso de las Tecnologías para la Mejora del Aprendizaje, que se encuentra en Oporto, Portugal. VC tiene como objetivo promover activamente el desarrollo de la Sociedad del Conocimiento, a través del uso de entornos digitales para la Educación y Formación.

Nuestras actividades se desarrollan en tres áreas principales: e-learning/e-training, interacción y juegos, y consultoría. Nuestro trabajo incluye adaptar plataformas de teleformación, organizar cursos virtuales, diseñar y desarrollar contenidos, producción de contenidos multimedia, definición de estrategias de aprendizaje y promover comunidades virtuales de práctica. También nos centramos en el uso de juegos serios y entornos virtuales para la educación y la formación, incluida la tecnología móvil. Nuestros servicios de consultoría incluyen orientación para oficinas y evaluación externa.

Nuestro público objetivo es muy amplio: nos asociamos con entidades públicas y privadas, y nuestros colaboradores van desde niños en la escuela hasta personas mayores, estudiantes y alumnos de formación profesional, formadores y profesionales de diferentes sectores. Con nuestros socios hemos desarrollado productos y herramientas para el aprendizaje de idiomas, la iniciativa empresarial y la innovación, la salud y el bienestar, y también para industrias específicas, tales como el diseño de calzado.

Nuestro equipo tiene una amplia experiencia (más de 10 años) en la gestión de proyectos financiados por la UE y hemos establecido una extensa red de socios de universidades, instituciones públicas, asociaciones empresariales, organizaciones sin ánimo de lucro, entre otros, tanto a nivel nacional como europeo.

La **Universidad de Viena** fue fundada en 1365 y es la universidad más antigua del mundo de habla alemana y una de los más grandes de Europa Central. En la actualidad, cerca de 91.000 estudiantes están matriculados en más de 180 cursos en la Universidad de Viena.

La Universidad de Viena es la mayor institución de enseñanza e investigación en Austria con 9.400 empleados, 6.700 de los cuales son científicos y académicos. La Facultad de Ciencias Sociales ofrece una amplia gama de programas de grado y posgrado. Comprende las siguientes subunidades: Departamento de Métodos de las Ciencias Sociales, Departamento de Antropología Social y Cultural, Departamento de Ciencias de la Enfermería, Departamento de Ciencia Política, Departamento de Sociología, Departamento de Comunicación de la Secretaría de Gobierno, Departamento de Estudios Sociales de la Ciencia y el Proyecto: Estudios de la Familia de Austria.

El Departamento de Sociología tiene una amplia gama de temas de investigación que son la base para la investigación empírica, el avance en el análisis teórico, y los cursos académicos que se ofrecen regularmente. En vista de su desarrollo histórico, el Departamento está influenciada por la tradición de la Escuela de Viena, que se centró en los problemas sociales, los métodos empíricos y su aplicación. El Instituto de Sociología tiene una experiencia de muchos años de investigación en gerontología social. Es el primer instituto científico en Austria en relación con la investigación empírica sobre el envejecimiento y el curso de la vida y ha estado proporcionando su experiencia en este campo a varios socios del sector público y privado.

## Actividades anteriores

La Universidad de Viena ha participado en el congreso **eHealth'2014**, que tuvo lugar en el castillo de Schönbrunn, Viena, Austria, los días 22-23 de mayo de 2014. Este evento fue organizado por, entre otros, la Sociedad de IMIA en Austria, el grupo de trabajo Informática Médica y eSalud de la Sociedad Austríaca de Computación (OCG) y la Sociedad Austríaca de Ingeniería Biomédica (ÖGBMT).

[www.ehealth2014.at](http://www.ehealth2014.at)

## Próximos eventos

### Crecimiento de la "Economía Plateada" en Europa

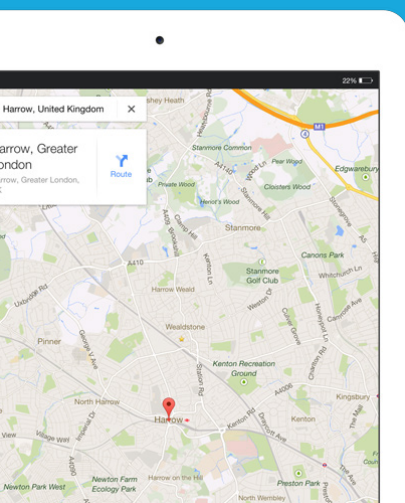
Este evento de un día tendrá lugar en Bruselas el 23 de septiembre de 2014. La CE invita en particular a la industria y las PYMES, pero también a responsables de la política, la investigación, cuidadores, proveedores de servicios y los propios consumidores a unirse y compartir sus puntos de vista sobre lo que se necesita para hacer de Europa el líder mundial en lo que se ha llamado la "economía plateada". ¿Qué pueden hacer los responsables políticos y gobiernos a nivel regional, nacional y de la UE para ayudar? ¿Qué debe hacer la industria? ¿Cómo movilizar mejor a los consumidores?

[http://ec.europa.eu/information\\_society/news-room/cf/dae/itemdetail.cfm?item\\_id=16520](http://ec.europa.eu/information_society/news-room/cf/dae/itemdetail.cfm?item_id=16520)

### Online Educa Berlin: 20th International Conference on Technology Supported Learning & Training

El mayor congreso mundial de aprendizaje electrónico para los sectores empresarial, educativo y de servicios públicos se llevará a cabo en Berlín, Alemania, el 3 y 4 de diciembre de 2014. Cada año, ONLINE EDUCA BERLIN atrae a más de 2.000 profesionales de la enseñanza de más de 100 países de todo el mundo, lo que la convierte en la reunión anual más grande en el campo del aprendizaje y la formación en las TIC.

<http://www.online-educa.com/>



## PAP y Erasmus+

El Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) fue diseñado para que las personas, en cualquier etapa de su vida, puedan participar activamente en experiencias de aprendizaje, así como en el desarrollo de la educación y la formación en Europa. El programa PAP se ha desarrollado entre 2007 y 2013, y en la actualidad continúan las actividades dentro del nuevo programa Erasmus+ desde 2014 a 2020.

El programa Erasmus + pretende potenciar las habilidades y la empleabilidad, así como modernizar la educación, formación y el trabajo para los jóvenes. Erasmus + integra siete programas existentes de la UE en los ámbitos de Educación, Formación y Juventud, y por primera vez proporciona también apoyo al deporte.

Erasmus + ofrecerá oportunidades a más de 4 millones de europeos para estudiar, formarse, adquirir experiencia laboral y realizar actividades de voluntariado en el extranjero. Erasmus + apoyará asociaciones transnacionales entre instituciones y organizaciones de Educación, Formación y Juventud para fomentar la cooperación y servir de puente entre el mundo de la educación y el trabajo con el fin de hacer frente a las deficiencias de competencias que nos encontramos en Europa. También prestará apoyo a los esfuerzos nacionales para modernizar los sistemas de Educación, Formación y Juventud. En el ámbito del deporte, habrá apoyo a los proyectos de base y los retos transfronterizos como la lucha contra el amaño de partidos, el dopaje, la violencia y el racismo.