

A principal finalidade do projecto UISEL é alavancar processos de independência e capacitação individual dos Seniores através da utilização de dispositivos móveis que permitem um acesso quase total à informação e comunicação.



Além da sensibilização para os benefícios da utilização destes equipamentos por adultos com mais de 50 anos, este projecto pretende alcançar uma aprendizagem prática por parte deste público-alvo sobre como tirar o melhor partido desses benefícios. As vantagens para os cidadãos seniores podem ser enormes no que se refere ao cumprimento de obrigações fiscais e assuntos relacionados com a segurança social, localização em caso de situações de emergência, monitorização e controlo médico, combate ao isolamento, contribuindo ao mesmo tempo para a ocupação do tempo e lazer. Este fim será alcançado através da definição, desenvolvimento e implementação de uma metodologia bifásica de aprendizagem:

1. Uma fase de formação baseada na imersão em conteúdos móveis e num ambiente multimédia que irá requerer colaboração por parte dos grupos transnacionais de formandos. Esta etapa visa formadores e cuidadores que no âmbito do seu trabalho estão em contacto directo com cidadãos seniores. Esta fase irá decorrer com base numa metodologia de formação combinada integrando sessões presenciais e conteúdos móveis multimédia suportados por uma plataforma de colaboração e comunicação electrónica.
2. A transferência da apropriação da tecnologia móvel para os cidadãos seniores. Esta transferência será possível através de uma formação directa realizada pelos formadores e cuidadores com o apoio de módulos multimédia móveis que incluirão também um modelo de auto-aprendizagem de modo que os cidadãos seniores possam, mais tarde, recordar como utilizar cada uma das funcionalidades destes dispositivos móveis.

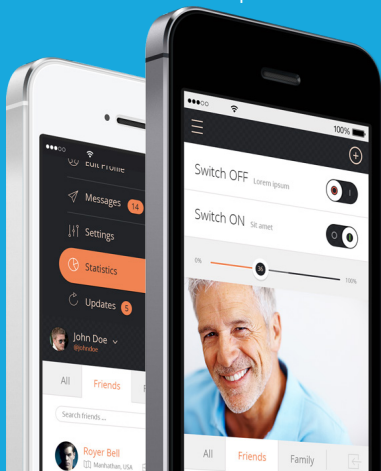
GESTÃO DO PROJETO

A primeira reunião do projecto teve lugar no Porto nos dias 3 e 4 de Fevereiro, organizada pela Virtual Campus. Durante estes primeiros meses o trabalho concentrou-se em actividades de pesquisa e especificação (WP3). Cada um dos parceiros completou o seu relatório nacional, com base em pesquisa documental e de campo, sobre o estado da arte contribuindo assim para a definição do modelo pedagógico que irá suportar o

plano de formação proposto. O Modelo Pedagógico será validado durante a próxima reunião a decorrer em Viena, na Austria, nos dias 30 de Junho e 1 de Julho, organizada pela Universidade de Viena. Após esta segunda reunião a parceria estará em condições de dar início aos trabalhos de desenvolvimento de conteúdos.

Cidadãos Seniores e TIC

A esperança média de vida está a crescer. Existe por isso uma necessidade crescente de integrar os cidadãos seniores na Sociedade do Conhecimento onde as tecnologias de informação e comunicação (TIC) assumem um papel crucial. A actual exclusão destes cidadãos motivada pela iliteracia tecnológica impede-os de exercer inteiramente os seus direitos, mas impede também a Sociedade de beneficiar da sua vasta experiência, da sua sabedoria de vida e do seu saber-fazer. Além disso, com o aparecimento dos dispositivos móveis (smartphones e tablets) este problema tem-se agravado, uma vez que cada vez mais informação, comunicação e o exercício de obrigações formais estão a ser desenhadas e processadas nesse contexto.



A info-exclusão nos cidadãos adultos com mais de 50 anos está relacionada com uma certa relutância à mudança, e em particular às novas tecnologias, mas também devido à pouca atenção que tem sido dada às necessidades específicas deste público-alvo. Mas isto não é um veredicto ou não tem de o ser. As dificuldades sentidas por esta geração no acesso e utilização das novas ferramentas TIC não deveria ser desculpa para criar desigualdade e aumentar o risco de exclusão. É necessário sensibilizar e treinar os profissionais que trabalham com cidadãos seniores acerca dos benefícios decorrentes da utilização de dispositivos móveis. É indispensável uma nova abordagem para garantir que os cidadãos seniores sabem exactamente como usar eficientemente estes aparelhos, seja para funções de carácter pessoal ou para cumprir requisitos legais.

PROGRAMA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

O Programa Aprendizagem ao Longo da Vida (LLP) suporta as oportunidades de aprendizagem, desde a infância até à velhice em todas as situações da vida, através de diferentes programas, tais como Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Jean Monnet, e actividades principais transversais.

GRUNDTVIG (sub-programa)

O programa Grundtvig visa facilitar aos adultos formas de melhorar os seus conhecimentos e habilidades, ajudando-os a manter-se mentalmente aptos, e potencialmente mais empregáveis. Não abrange apenas aprendentes da educação de adultos, mas também professores, formadores, pessoal de educação e equipamentos que facilitam estes serviços. Estes incluem associações relevantes, organizações de aconselhamento, serviços de informação, organismos de decisão política, entre outros activos na aprendizagem ao longo da vida e na educação de adultos a nível local, regional e nacional, tal como ONGs, empresas, grupos voluntários e centros de investigação.

Parceiros do Projeto



Virtual Campus, Lda
Av. Fernão Magalhães,
nº 716, 1º
4350-151 Porto
PORTUGAL



Forum Pre Pomoc Starsim
Zahradnicka
971 01 Prievidza
SLOVAKIA



**University of Vienna,
Department of Sociology**
Rooseveltplatz
1090 Vienna
AUSTRIA



Romanian Institute for Adult Education
Calea Bogdanestiilor, no.32 A,
Rooms 205/206
300389 Timisoara - Timis county
ROMANIA



Anziani e non solo società cooperativa
Via Lenin
41012 Carpi - Modena
ITALY



**Aula Permanente de Formación Abierta,
Universidad de Granada**
Calle d e la Paz
18002 Granada
SPAIN



ŽIVOT 90
Karolíny Světlé 286/18
110 00 Praha 1 - Staré Město
CZECH REPUBLIC

PARCEIROS EM DESTAQUE

A Virtual Campus, Lda é uma empresa, com sede no Porto, de consultoria, formação e desenvolvimento no âmbito da aprendizagem com base em novas tecnologias. A VC tem por missão promover de forma activa o desenvolvimento da Sociedade do Conhecimento, através da utilização de ambientes digitais aplicados à Educação e à Formação.

As nossas actividades desenvolvem-se em três vertentes: e-learning/e-training, interacção e jogos, e consultoria. O nosso trabalho inclui personalizar plataformas on-line, organizar e-cursos, desenhar e desenvolver conteúdos, produzir conteúdos multimédia, definir estratégias de aprendizagem e promover comunidades virtuais de prática. O nosso enfoque passa também pelo uso de jogos sérios e ambientes virtuais aplicados à educação e à formação, incluindo tecnologia móvel. Os serviços de consultoria incluem apoio em lean office e avaliação externa.

O nosso público-alvo é abrangente: estabelecemos parcerias com entidades públicas e privadas, e os participantes vão desde crianças em idade escolar a seniores, estudantes e formandos, formadores e profissionais de diferentes sectores. Com os nossos parceiros desenvolvemos produtos e ferramentas em diversas áreas, tais como aprendizagem de línguas, empreendedorismo e inovação, saúde e bem-estar, e também no âmbito de indústrias específicas, como por exemplo, o design de calçado.

A nossa equipa tem vasta experiência (mais de 10 anos) na gestão de projectos financiados pela UE, pelo que estabelecemos uma boa rede de parceiros entre universidades, instituições públicas, associações empresariais, organizações sem fins lucrativos, entre outras, a nível nacional e Europeu.

A Universidade de Viena foi fundada em 1365 sendo a mais antiga universidade dos países de língua alemã e uma das maiores da Europa Central. Presentemente, cerca de 91,000 estudantes encontram-se inscritos em mais de 180 cursos na Universidade de Viena.

A Universidade de Viena é também a maior instituição de ensino e investigação da Áustria com 9,400 funcionários, 6,700 dos quais são cientistas e académicos. A Faculdade de Ciências Sociais disponibiliza uma vasta oferta de programas de graduação e pós-graduação. Esta faculdade compreende as seguintes subunidades: Departamento de Métodos em Ciências Sociais, Departamento de Antropologia Social e Cultural, Departamento de Ciência da Enfermagem, Departamento de Ciência Política, Departamento de Sociologia, Departamento de Comunicação, Departamento de Administração Pública, Departamento de Estudos Sociais da Ciência e o Projecto: Estudos da Família na Áustria.

O Departamento de Sociologia tem uma vasta gama de tópicos de investigação que constituem a base para a pesquisa orientada empiricamente, o avanço na análise teórica, e cursos académicos oferecidos regularmente. Tendo em conta o seu desenvolvimento histórico, o Departamento é influenciado pela tradição da Escola Vienesa que focava os problemas sociais, métodos empíricos e sua aplicação. O Instituto de Sociologia tem experiência de investigação de longa data em gerontologia social. É o primeiro instituto científico da Áustria no domínio da pesquisa empírica sobre o envelhecimento e o curso da vida e tem vindo a disponibilizar os seus conhecimentos neste campo ao serviço de várias filiais do sector privado e público.

Eventos Passados

A Universidade de Viena participou na Conferência **eHealth 2014** que teve lugar em Schloss Schönbrunn, em Viena, nos dias 22 e 23 de Maio 2014. Este evento foi organizado, entre outros, pelo IMIA's Member Society na Áustria, o Working Group Medical Informatics and eHealth da Austrian Computer Society (OCG) e a Austrian Society for Biomedical Engineering (ÖGBMT).

www.ehealth2014.at

Próximos Eventos

Crescimento da Economia de Prata na Europa

Este evento de um dia terá lugar em **Bruxelas a 23 de Setembro 2014**. A CE convida em particular a indústria e as PMEs, mas também políticos, investidores, profissionais de cuidados, provedores de serviços e consumidores a participar e partilhar a sua visão sobre aquilo que é necessário para tornar a Europa no líder mundial no domínio da economia de prata. O que podem fazer mais os decisores políticos e os governos a nível regional, nacional e Europeu para ajudar? O que deveria a indústria fazer? Como mobilizar os consumidores?

http://ec.europa.eu/information_society/news-room/cf/dae/itemdetail.cfm?item_id=16520

Online Educa Berlin: 20ª Conferência Internacional sobre a Aprendizagem e Formação baseada na Tecnologia

A maior conferência mundial sobre E-Learning aplicado às Empresas, Educação e Serviços Públicos terá lugar em **Berlim**, na Alemanha, a **3 e 4 de Dezembro**, 2014. Todos os anos, a ONLINE EDUCA BERLIN atrai mais de 2,000 profissionais provenientes de mais de 100 países, tornando-a o ponto de encontro anual mais abrangente sobre a aprendizagem e formação avançada em TIC.

<http://www.online-educa.com/>

LLP e Erasmus+

O Programa Aprendizagem ao Longo da Vida (LLP) foi criado para possibilitar às pessoas, em qualquer estágio da sua vida, a participação em experiências de aprendizagem estimulantes, bem como desenvolver a educação e a formação, por toda a Europa. O Programa LLP decorreu entre 2007-2013. As actividades do LLP irão ter continuidade no âmbito do novo programa Erasmus+ a ser implementado ao longo de 2014-2020.

O programa Erasmus+ visa reforçar as competências e a empregabilidade, bem como modernizar a Educação, a Formação e a área da Juventude. O Erasmus+ reúne sete programas anteriores da Comissão Europeia nas áreas da Educação, Formação e Juventude; e irá pela primeira vez apoiar o Desporto.

O Erasmus+ irá criar oportunidades para mais de 4 milhões de Europeus de estudar, fazer formação, adquirir experiência de trabalho e de voluntariado no estrangeiro. O Erasmus+ irá financiar parcerias transnacionais entre instituições e organizações na área da Educação, Formação e Juventude com vista a fomentar a cooperação e estabelecer a ponte entre o mundo da Educação e do trabalho, de forma a colmatar as lacunas no que se refere às competências e que se verifica por toda a Europa. Irá também apoiar os esforços nacionais de modernização dos sistemas de Educação, Formação e Juventude. Em matéria de Desporto, haverá financiamento para projectos de base e iniciativas transfronteiriças, tais como combate à viciação de resultados, doping, violência e racismo.

