

Scopul principal al proiectului UISEL este să impulsioneze procesele de independență și responsabilizare individuală a persoanelor vârstnice, prin utilizarea de dispozitive mobile care permit un acces aproape omniprezent la informații și comunicare.



Dincolo de creșterea gradului de conștientizare pentru beneficiile utilizării acestor dispozitive pentru persoanele în vârstă de 50 +, acest proiect își propune să asigure faptul că acest grup de oameni dobândesc o învățare practică a acestor tehnologii pentru a putea exploata avantajele sale. În societatea actuală, beneficiile pentru persoanele în vârstă pot fi foarte mari în diversele domenii precum: obligațiile administrative și fiscale, probleme de securitate socială, localizare în cazul unor situații de urgență, monitorizare și control medical, combaterea izolării; contribuind în același timp la petrecerea timpului liber. Acest obiectiv va fi realizat prin definirea, elaborarea și punerea în aplicare a unei metodologii de învățare în două etape:

1. O primă etapă de formare bazată pe utilizarea de conținut virtual și un mediu multimedia ce presupune eforturi de colaborare între grupurile transnaționale de cursanți. Această etapă este destinată pentru formatori și îngrijitori, care sunt în contact direct cu persoanele în vârstă. Acesta va avea loc printr-o metodologie de învățare variată care va integra sesiuni face-to-face și conținut multimedia, cu ajutorul unei platforme virtuale de colaborare și comunicare.
2. O a doua etapă ce presupune însușirea de către persoanele în vârstă a competențelor specifice tehnologiei mobile. Acest lucru va fi realizat prin cursuri de formare direct susținute de către formatori și îngrijitori, având ca suport module virtuale multimedia, care vor facilita un model de auto-învățare pentru seniori, care mai târziu îi va ajuta să folosească orice tip de dispozitiv mobil.

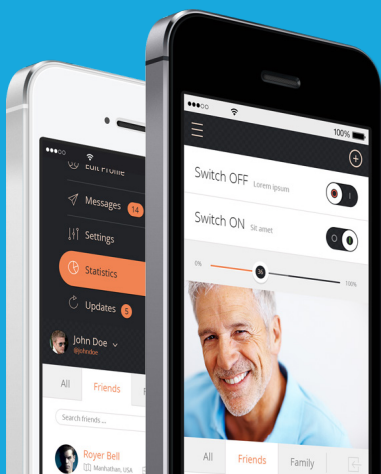
MANAGEMENTUL PROIECTULUI

Prima întâlnire de proiect a avut loc în Porto, Portugalia, pe data 3 și 4 februarie 2014, organizată de către Virtual Campus. În timpul acestor prime luni ale proiectului, sarcinile s-au focusat pe cercetare și pe caietul de sarcini (WP3). Fiecare partener a realizat un raport național de cercetare bazat pe cercetare bibliografică și de teren, cu privire la stadiul actual al utilizării tehnologiei de către seniori, care

contribuie la draftul Modelului Pedagogic care va sprijini cursul de formare propus. Modelul Pedagogic trebuie să fie validat în cursul următoarei întâlniri în cadrul proiectului, care va avea loc la Viena, Austria, pe 30 iunie și 01 iulie, organizată de Universitatea din Viena, parteneră în acest proiect. După această a doua întâlnire partenerii vor fi gata să participe în mod activ în activitatea de dezvoltare a conținutului.

Seniorii și TIC

Speranța de viață este în creștere. De aceea există o nevoie crescută de a integra pe deplin persoanele în vârstă într-o Societate a Cunoașterii, în care instrumentele TIC joacă un rol crucial. Actuala excludere a seniorilor, din cauza analfabetismului tehnologic, îi împiedică să-și exercite pe deplin drepturile și de asemenea privează societatea de a beneficia de experiența lor mare de viață, de înțelepciunea și know-how-ul lor. Mai mult decât atât, odată cu apariția dispozitivelor mobile (smartphone-uri și tablete), această problemă s-a agravat, accesul la informații, comunicarea și activitățile cotidiene fiind proiectate și realizate cu ajutorul acestor dispozitive.



Info-excluderea a cetățenilor cu vârste de peste 50 ani, se datorează în parte reticenței față de schimbare, în special față de utilizarea noilor tehnologii dar și din cauza lipsei de atenție acordată nevoilor specifice ale acestui grup țintă. Dar acest lucru nu este un verdict sau nu trebuie să fie un verdict. Dificultățile pe care această generație le poate întâmpina cu privire la accesul și utilizarea noilor instrumente TIC nu pot fi folosite drept scuză pentru a genera inegalități și a crește riscul de excludere. Este necesar a sensibiliza și a instrui oameni care lucrează cu persoanele în vârstă pentru a le arăta beneficiile utilizării dispozitivelor mobile. Este nevoie de o abordare diferită pentru a se asigura că persoanele mai în vârstă știu exact cum pot utiliza în mod eficient aceste dispozitive atât pentru uz personal cât și pentru nevoi sociale.

PROGRAMUL DE ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII

Programul de Învățare pe tot parcursul vieții (LLP) sprijină oportunitățile de învățare din copilărie până la bătrânețe în fiecare situație de viață, prin diferite programe precum Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Jean Monnet, precum și activități cheie transversale.

GRUNDTVIG (sub-program)

Grundtvig își propune să ofere adulților modalități de a-și îmbunătăți cunoștințele și competențele, menținându-i în formă mentală și potențial de angajare. Acesta nu îi cuprinde numai pe cei care învață, ci și pe profesorii, formatorii, personalul de educație, furnizorii care oferă aceste servicii. Această categorie include asociații, organizații de consiliere, servicii de informare, organismele de elaborare a politicilor și alte persoane implicate în învățarea și educația adulților pe tot parcursul vieții la nivel local, regional și național, cum ar fi ONG-uri, companii, grupuri de voluntari și centre de cercetare.

Partenerii proiectului



Virtual Campus, Lda
Av. Fernão Magalhães,
nº 716, 1º
4350-151 Porto
PORTUGAL



Forum Pre Pomoc Starsim
Zahradnicka
971 01 Priedviza
SLOVAKIA



**University of Vienna,
Department of Sociology**
Rooseveltplatz
1090 Vienna
AUSTRIA



Romanian Institute for Adult Education
Calea Bogdanestilor, no.32 A,
Rooms 205/206
300389 Timisoara - Timis county
ROMANIA



Anziani e non solo società cooperativa
Via Lenin
41012 Carpi - Modena
ITALY



**Aula Permanente de Formación Abierta,
Universidad de Granada**
Calle d e la Paz
18002 Granada
SPAIN



ŽIVOT 90
Karoliny Světlé 286/18
110 00 Praha 1 - Staré Město
CZECH REPUBLIC

PARTENERII IMPLICAȚII

Virtual Campus, Lda este o companie privată de consultanță, training și dezvoltare în domeniul TIC, situată în Porto, Portugalia. VC își propune să promoveze în mod activ dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere, prin utilizarea de medii digitale pentru educație și formare profesională.

Activitățile noastre sunt dezvoltate în trei domenii principale: e-learning/e-training, interacțiune și jocuri, consultanță. Noi personalizăm platforme virtuale, organizăm cursuri digitale, proiectăm și dezvoltăm conținuturi de învățare, producem conținut multimedia, definim strategii de învățare și promovăm comunitățile virtuale de practică. De asemenea, ne concentrăm pe utilizarea jocurilor și mediilor virtuale de educație și formare, inclusiv tehnologia mobilă. Serviciile noastre de consultanță includ consiliere și evaluare externă.

Publicul nostru țintă este variat : avem parteneriate cu instituții publice și private iar grupul țintă se întinde de la copiii de vârstă școlară până la seniori, studenți și cursanți de formare profesională, formatorii și profesioniștii din diverse domenii. Împreună cu partenerii noștri am dezvoltat produse și instrumente pentru învățarea limbilor străine, antreprenoriat și inovație, sănătate și stare de bine, industrii specifice, cum ar fi design-ul de încălțăminte.

Echipa noastră are o experiență vastă (de peste 10 ani) în gestionarea proiectelor cu finanțare europeană și am stabilit o rețea bună împreună cu universități, instituții publice, sindicate, organizații non profit, atât la nivel național cât și european.

Universitatea din Viena a fost fondată în 1365 și este cea mai veche universitate din lume vorbitoare de limbă germană și una dintre cele mai mari din Europa Centrală. În prezent, aproximativ 91.000 studenți sunt înscriși la mai mult de 180 de cursuri la Universitatea din Viena.

Universitatea din Viena este de asemenea cea mai mare instituție de predare și de cercetare din Austria cu 9.400 de angajați, dintre care 6700 sunt oameni de știință și academicieni. Facultatea de Științe Sociale oferă o gamă largă de programe universitare și postuniversitare. Acesta cuprinde următoarele subunități: Departamentul de metode în Științe Sociale, Departamentul de Antropologie Socială și Culturală, Departamentul de Științe ale asistenței medicale, Departamentul de Științe Politice, Departamentul de Sociologie, Departamentul de Comunicare, Departamentul de Guvern, Departamentul de Studii Sociale ale Științei și Proiectul: Studii Familiale în Austria.

Departamentul de Sociologie are o gamă de interese diverse de cercetare, care stau la baza cercetării orientate empiric, avansarea în analiză teoretică, precum și cursuri universitare oferite în mod regulat. Având în vedere dezvoltarea sa istorică, Departamentul este influențat de tradiția Școlii vieneze, care s-a focusat pe probleme sociale, metode empirice și aplicarea lor. Institutul de Sociologie are o experiență de cercetare de lungă durată în gerontologia socială. Acesta este primul institut științific din Austria cu privire la cercetarea empirică privind îmbătrânirea și parcursul vieții, furnizând expertiza din acest domeniu către mai multe filiale din sectorul public și privat.

Evenimente anterioare

Universitatea din Viena a participat la conferința eHealth 2014, care a avut loc la Schloss Schönbrunn, Viena, Austria, în data de 22-23 mai 2014. Acest eveniment a fost organizat, printre alții, de către Societatea Membrilor IMIA în Austria, Grupul de Lucru Informatică Medicală și e-Sănătate a Societății Austriece de Calculatoare(OCG) și Societatea Austriacă pentru Inginerie Biomedicală (ÖGBMT).

www.ehealth2014.at

Evenimente viitoare

Creșterea "Economiei de Argint" din Europa

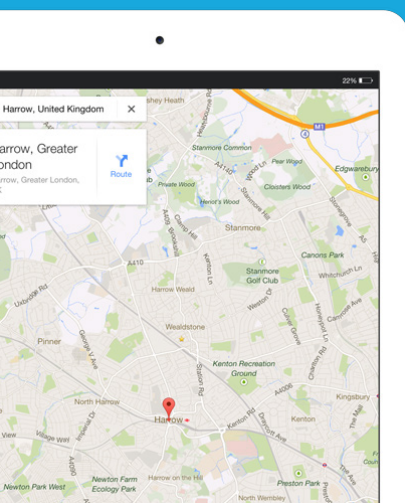
Acest eveniment va avea loc la Bruxelles, în 23 septembrie 2014. CE invită să ia parte la acest eveniment în special reprezentanții din industrie și IMM-urile, dar și reprezentanții din politică, cercetare, profesioniști ași serviciilor de îngrijire, furnizorii de servicii și consumatorii, să se alăture și să împărtășească opiniile lor cu privire la ceea ce este nevoie pentru a face Europa să devină liderul mondial în „economia de argint”. Ce pot să facă factorii de decizie politică și de guvernare la nivel regional, național și al UE pentru a ajuta? Ce ar trebui să facă industria? Cum am putea mobiliza mai bine consumatorii?

http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/itemdetail.cfm?item_id=16520

Online Educa Berlin: A 20-a Conferință Internațională de Învățare și Formare bazată pe Tehnologie

Cea mai mare Conferință de Învățare Digitală pentru Sectorul de Corporații, Educație și Servicii Publice la nivel mondial va avea loc la Berlin, Germania, în data de 3-4 decembrie 2014. În fiecare an, Online Educa Berlin atrage peste 2.000 de profesioniști în învățare din peste 100 de țări din întreaga lume, făcând ca aceasta să devină cel mai cuprinzător loc de întâlnire anuală în domeniul învățării și formării bazate pe TIC.

<http://www.online-educa.com/>



LLP și Erasmus+

Programul de învățare pe tot parcursul vieții (LLP) a fost conceput pentru a permite oamenilor, în orice etapă a vieții lor, să ia parte la stimularea experiențelor de învățare, precum și de a dezvolta educația și formarea în Europa. Programul LLP a fost implementat în perioada 2007-2013. Activitățile din programul LLP continuă în cadrul noului program Erasmus + în perioada 2014 - 2020.

Programul Erasmus + își propune să stimuleze abilitățile și capacitățile de inserție profesională, precum și modernizarea educației, formării profesionale și a lucrului cu tinerii. Erasmus+ reunește cele șapte programe ale UE în trei categorii : Educație, Formare profesională, Tineret ; va fi pentru prima dată când se va oferi suport pentru Sport. Erasmus + va oferi oportunități pentru peste 4 milioane de europeni pentru a studia, a câștiga experiență de muncă și de voluntariat în străinătate.

Erasmus + va sprijini parteneriate transnaționale între Educație, Formare, precum și instituții și organizații de tineret pentru a încuraja cooperarea și crearea unei punți de legătură între educație și muncă, în scopul de a aborda problemele în ceea ce privește decalajele de competențe cu care ne confruntăm în Europa. Acesta va sprijini, de asemenea, eforturile naționale de modernizare ale Educației, Formării profesionale, Organizațiilor de Tineret. În domeniul sportului, va fi acordat un sprijin pentru proiectele de nivel local și provocări transfrontaliere, cum ar fi lupta împotriva dopajului, violenței și rasismului.