

Základným cieom UISEL je posilnenie nezávislosti a individuálneho postavenia seniorov pomocou mobilných zariadení, ktoré umoujú takmer vadeprítomný prístup k informáciám a komunikácii.



Okrem zvyovania povedomia o výhodách osôb vo veku 50 a viac v používaní tohto zariadenia, tento projekt má v úmysle dosiahnu praktické vyuenie tejto cieovej skupiny o tom, ako mobilné zariadenia vyuíva vo svoj prospech . Výhody pre seniorov môu by obrovské, pokia ide o daové povinnosti a otázky sociálneho zabezpečenia, lokalizáciu v prípade mimoriadnych situácií, sledovanie a kontrolu zdravotného stavu, boj proti izolácii, a zároveň poskytujú informácie na trávenie voného asu. Tento cie bude dosiahnutý prostredníctvom definovania, vývoja a realizácie dvojstupovej metodiky uenia:

1. Fáza - kolenie na základe získania zruností o mobilných zariadeniach a ich obsahu a poznanie multimediálneho prostredia, ktoré vyaduje spoluprácu a záujem nadnárodných skupín účastníkov kolení. Táto etapa je urená pre trénerov a oetrovateov, ktorí sú v priamom kontakte so seniormi. Táto fáza sa uskutoční kombináciou dvoch uebných metód, a to prostredníctvom osobných kolení (face to face) spolu s obznámením sa s mobilným multimediálnym obsahom, vetko s podporou e-platfomy vyvinutou pre spoluprácu a komunikáciu vrámci projektu.
2. Osvojenie si mobilných technológií seniormi. To sa dosiahne prostredníctvom priameho kolenia zo strany koliteov a oetrovateov s podporou mobilných multimediálnych modulov, súasou ktorých bude aj model urený pre samovzdelávanie seniorov tak, e seniори si budú môc neskôr spomenú, ako pouíva niektoré z funkcií mobilných zariadení.

RIADENIE PROJEKTOV

Prvé projektové stretnutie sa konalo v portugalskom Porte, 3. a 4.2.2014, organizované pod zátitou organizácie Virtual Campus. Poas týchto prvých mesiacov boli úlohy projektu zamerané na výskum a rozdelenie úloh (WP3). Každý partner odovzdal svoje národné výskumné správy podloené primárnym i sekundárnym výskumom o stave v danej oblasti, im prispeli k návrhu Pedagogického modelu, ktorý bude

teoretickým základom pre navrhované vzdelávacie moduly. Pedagogický model bude schválený pri nasledujúcom stretnutí projektu, ktorý sa bude kona v rakúskej Viedni, v doch 30. júna a 1. júla, pod zátitou partnerskej organizácie projektu, Viedenskej Univerzity. Po tomto druhom stretnutí budú partneri pripravení aktívne sa zapoji do práce na vývoji obsahu modulov.

Seniori a IKT

Priemerná dka ivota rastie. Rovnako rastie aj potreba plne zapoji seniorov do znalostnej spolnosti, kde nástroje IKT hrajú kúovú úlohu. Kvôli technologickej negramotnosti sú seniori momentálne vylúení zo spolnosti, o im bráni plne uplatova svoje práva. Na druhej strane, spolnos tie takto príchádza o monos ai z ich skúseností, ivotnej múdrosti a know-how. Navye, s príchodom mobilných zariadení (inteligentné telefóny a tablety), sa tento problém ete zhoril, kee stále viac a viac informácií, komunikácie a formálnych úkonov sa vykonáva vo virtuálnom prostredí.



Info-vylúenie dospelých obanov vo veku 50 a viac súvisí iastone s nechuou voi zмене, konkrétne s uritým odstupom voi novým technológiami, ale aj s nedostatkom pozornosti venovanej pecifickým potrebám tejto cieovej skupiny. Ale to nemusí by konený verdikt. Problémy, ktoré má táto generácia, najmä neskúsenos vo vyuívaní nových nástrojov informaných a komunikaných technológií, by nemali by ospravedlnením pre vytváranie nerovnosti a zvyova riziko sociálneho vylúenia. Je potrebné zvyova informovanos a zakoova opatrovateov, ktorí pracujú so seniormi a vyuíva výhody pouívania mobilných zariadení. Aby sme zaistili, e starí obania budú vedie, ako efektívne pouíva tieto zariadenia, je potrebný odliný prístup, i u pre ich osobné potreby alebo ich spoločenské poiadavky.

PROGRAM CELOIVOTNÉHO VZDELÁVANIA

Program celoivotného vzdelávania (PCV) podporuje monosti vzdelávania od detstva do staroby v kadej ivotnej situácii prostredníctvom rôznych programov ako Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Jean Monnet a iných kúových prierezových aktivít.

GRUNDTVIG (podprogram)

Grundtvig má za cie poskytnú dospelým spôsoby ako zlepí svoje vedomosti a zrunosti, udra ich duevne fit a udriava ich ance sa zamestna. To sa týka nielen dospelých tudentov, ale aj úiteov, kolíteov a iných pedagogických pracovníkov v zariadeniach, ktoré poskytujú tieto sluby. Medzi ne patria prísluné zdruenia, poradenské organizácie, informané sluby, orgány zodpovedné za tvorbu prísluney legislatívy a ostatné intitúcie podieajúce sa na vzdelávaní dospelých v rámci celoivotného vzdelávania na miestnej, regionálnej a národnej úrovni, akými sú mimovládne organizácie, podniky, skupiny dobrovoníkov a výskumné centrá.

PARTNERI PROJEKTU



Virtual Campus, Lda
Av. Fernão Magalhães,
nº 716, 1º
4350-151 Porto
PORTUGAL



Forum Pre Pomoc Starsim
Zahradnicka
971 01 Prievidza
SLOVAKIA



University of Vienna,
Department of Sociology
Rooseveltplatz
1090 Vienna
AUSTRIA



Romanian Institute for Adult Education
Calea Bogdanestilor, no.32 A,
Rooms 205/206
300389 Timisoara - Timis county
ROMANIA



Anziani e non solo società cooperativa
Via Lenin
41012 Carpi - Modena
ITALY



Aula Permanente de Formación Abierta,
Universidad de Granada
Calle de la Paz
18002 Granada
SPAIN



IVOT 90
Karolíny Světlé 286/18
110 00 Praha 1 - Staré Msto
CZECH REPUBLIC

ZÚČASTNENÍ PARTNERI

Virtual Campus, Lda je poradensko-vzdelávacia súkromná spoločnosť pracujúca v oblasti vývoja informaných a komunikačných technológií, konkrétne v oblasti vzdelávania s pomocou technológií, so silom v portugalskom Porte. VC sa snaží aktívne podporovať rozvoj znalostnej spoločnosti, a to prostredníctvom využívania digitálneho prostredia pre vzdelávanie a odbornú prípravu.

Najaktívnejšie sú vyvíjané v troch hlavných oblastiach: e-learning (forma diaľničného vzdelávania, kde sa na komunikáciu využívajú najmä IT technológie)/e-kolónia, interakcie a hry, a poradenstvo. Prispôbovujeme e-platformy, organizujeme e-kurzy, navrhujeme a vyvíjame obsah, vyrábame multimediálny obsah, definujeme stratégie učenia a podporu virtuálnych spoločenstiev v praxi. Zameriavame sa aj na použitie hier a virtuálneho prostredia pre vzdelávanie a kolónie, vrátane mobilných technológií. Poskytujeme poradenstvo v oblasti tzv. tíhleho (moderného a efektívneho) vedenia a vykonávame externé hodnotenia výkonu.

Najaktívnejšia skupina je široká: máme partnerov z verejného i súkromného sektora. Najaktívnejšie publikum je tvorené deťmi v kole a po seniorov, študentov a uov, kolítovej a odborníkov z rôznych odvetví. S našimi partnermi sme vyvinuli produkty a nástroje pre výbušný jazyk, podnikanie a inováciu, zdravie a blahobyt, a tie pre konkrétne odvetvia, napr. dizajn obuvi.

Najaktívnejšie má viac než 10 ročné skúsenosti v oblasti riadenia projektov financovaných EÚ, počas ktorých sme vytvorili kontakty s vysokými kolami, verejnými inštitúciami, združeniami podnikov, neziskových organizácií na národnej i európskej úrovni.

<http://virtual-campus.eu>

Viedenská univerzita bola založená v roku 1365 a je najstarou univerzitou v nemecky hovoriacom svete a jednou z najväčších v strednej Európe. V súčasnej dobe má cca 91 000 študentov zapísaných do viac ako 180 odborov.

Viedenská univerzita je tiež najväčšia vzdelávacia a výskumná inštitúcia v Rakúsku s 9400 zamestnancami, 6700 z nich sú vedci a vysokoškolskí učitelia. Fakulta sociálnych vied ponúka širokú škálu bakalárskych a magisterských programov. Fakulta sa skladá z nasledujúcich katedier: Katedra metodológie sociálnych vied, Katedra sociálnej a kultúrnej antropológie, Katedra oetovatestva, Katedra politológie, Katedra sociológie, Katedra komunikácie, Katedra riadenia, Katedra sociálnych štúdií vedy a Projekt: štúdium rodiny v Rakúsku.

Katedra sociológie má širokú škálu rôznych výskumných záujmov, ktoré sú základom pre empiricky orientovaný výskum, pokrok v teoretickej analýze a pravidelne ponúkaných akademických kurzov. V historickom kontexte, fakulta a jej aktivity sú ovplyvnené najmä tradíciou viedenskej školy, ktorá sa zameriavala na sociálne problémy, empirické metódy a ich použitie. Sociologický inštitút má dlhoročné skúsenosti s výskumom v sociálnej gerontológii. Je to prvý vedecký ústav v Rakúsku zaoberajúci sa empirickým výskumom starnutia a cyklom života a poskytuje odborné znalosti v tejto oblasti pre niekoľko partnerov zo súkromného a verejného sektora.

<http://www.soz.univie.ac.at/en/home/>

MINULÉ UDALOSTI

Viedenská univerzita sa podieala na organizácii Konferencie o elektronickom zdravotníctve, ktorá sa konala na rakúskom zámku Schönbrunn nealeko Viedne v doch 22.-23.5. 2014. Na organizácii sa okrem iných podieali aj lenské spolnosti IMIA (Medzinárodná asociácia medicínskej informatiky) v Rakúsku, Pracovná skupina pre medicínsku informatiku a elektronické zdravotníctvo z Rakúskej Poštaovej Spolonosti (OCG) a Rakúskej Spolonosti biomedicínskeho ininierstva (ÖGBMT).

www.ehealth2014.at

NADCHÁDZAJÚCE UDALOSTI

Strieborná ekonomika a jej nárast v Európe

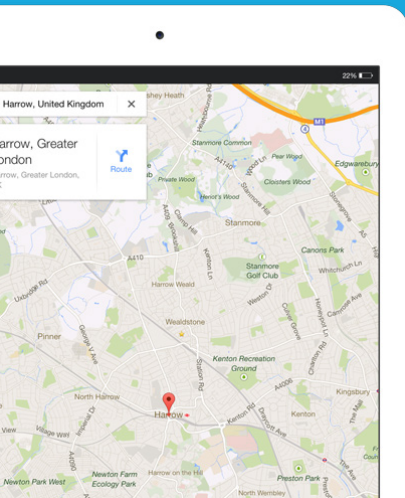
Táto jednodová akcia sa bude kona v Bruseli 23.septembra 2014. EK vyzýva, aby sa zapojili predovetkým malé a stredné podniky z tejto oblasti, ale aj z oblasti politiky, výskumu, profesionálnej starostlivosti, poskytovateľov sluieb a spotrebiteľov a zdieali svoje názory na to, aké kroky sú nutné k tomu, aby Európa bola svetovou jednotkou v striebornej ekonomiky. o by mohli politici a vlády na regionálnej, národnej a európskej úrovni urobi, aby pomohli? o by mali robi zástupcovia priemyslu? Ako najlepie mobilizova spotrebitea?

http://ec.europa.eu/information_society/news-room/cf/dae/itemdetail.cfm?item_id=16520

Online Educa Berlin: 20. Medzinárodná konferencia o vzdelávaní a kolení pomocou technológií

Najväia globálna E-Learning konferencia pre firemný, vzdelávaci i verejný sektor sa bude kona v Berlíne, Nemecku v doch 3.-4.12. 2014. ONLINE EDUCA BERLIN priláka každý rok viac ako 2000 profesionálov z oblasti vzdelávania z viac ne 100 krajín zo sveta, vaka omu je tak najväim a najkomplexnejším stretnutím v oblasti vzdelávania a kolenia pomocou IKT technológií.

<http://www.online-educa.com/>



PCV Erasmus+

Program celovotného vzdelávania (PCV) bol navrhnutý tak, aby stimuloval udi z celej Európy v ktorejkoľvek fáze ich ivota k tomu, aby sa zúastovali na vzdelávacích procesoch a získavali stále nové skúsenosti. Program PCV beal v rokoch 2007-2013. Aktivity PCV budú pokračova v rámci nového programu Erasmus+ v rokoch 2014 - 2020.

Program Erasmus+ sa zameriava na podporu zruností a zamestnatenosti, ako aj modernizáciu vzdelávania, kolenia a práce s mládeou. Erasmus+ združuje sedem existujúcich programov EÚ v oblasti vzdelávania, kolenia a práce s mládeou; prvýkrát poskytuje podporu aj pre port.

Erasmus+ poskytne príležitosti pre viac ako 4 milióny Európanov k túdiu, koleniu, získavaniu pracovných skúseností a dobrovojnú innos v zahranií. Erasmus+ bude podporova nadnárodné partnerstvá medzi vzdelávacími, kolicim a mládenickými organizáciami na podporu spolupráce a preklenutie sveta vzdelávania a praxe s cieom rieši nedostatky zrunosti, ktorým elíme v Európe. Bude podporova toto úsilie lenských tátov o modernizáciu systémov vzdelávania a odbornej prípravy mládee aj na národnej úrovni. V oblasti portu podporuje projekty na miestnej úrovni ale aj celospoloenské problémy, akými je aj boj proti manipulácii s výsledkami zápasov, doping, násiliu a rasizmu.