

Cílem projektu UISEL je využít procesů nezávislosti a individuálního růstu seniorů cestou používání mobilních zařízení, která jim umožní skoro nekonečný přístup k všudypřítomným informacím a komunikaci.



Využívání mobilních zařízení seniory

Jak dne senioři využívají mobilní zařízení ? Jakým problémům čelí a jakých postupů musí vyučující čelit ? K tomu, aby byly získány zkušenosti od těch, kteří seniory učí ICT, bylo uskutečněno 36 interview v sedmi evropských zemích, partnerech projektu UISEL, a v kombinaci s odbornými principy učení ve starším věku se výsledky staly základem pedagogického přístupu projektu.

Obecně řečeno, vyučující potvrdili zvyšující se důležitost digitálních informací pro všechny věkové skupiny. Digitalizace obsahu sdělení, od novin po bankovní účty, ukazují, že zkušenosti s ICT technologiemi se stávají základním předpokladem pro sociální začlenění. Nehledíc na skutečnost, že generace 55+ nemá v tomto mnoho zkušeností, jejich využívání se v budoucnu bude zvyšovat. Ačkoli izolovanost a sociální

vytlačení nemůže být vyřešeno využitím mobilních zařízení, ICT nabízí socializační možnosti cestou sociálních sítí a diskuzních skupin.

Evropští senioři se chtějí učit, ale potřebují podporu. Ne všichni mají přístup k potřebným technologiím a schopnosti se učit nové skutečnosti, které jsou často šířeny neadekvátně různým generacím. Takže návštěva kurzů a učení tváří v tvář zůstávají nejlepší metodou učení. A učení předáváním zkušeností navzájem a také mezigenerační přístup jsou důležité. Návštěva kurzů vedených lektorem je dobrým začátkem, ale stejně tak je důležité učení doma, ve svém sociálním prostředí. Znalost ICT je jedna věc, ale často není propojena s potřebami, zájmy a zdroji seniora. Proto je pro výuku ICT důležité tyto skutečnosti analyzovat a přizpůsobovat.

RIADENIE PROJEKTU

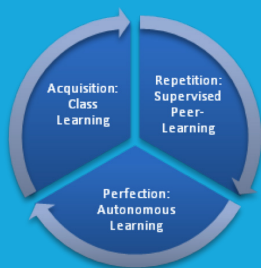
Druhé setkání k projektu se uskutečnilo ve dnech 30.6. až 1.7.2014 ve Vídni a bylo organizováno Vídeňskou Univerzitou, katedrou sociologie. Před setkáním byla věnována pozornost pedagogickému přístupu k výuce a při setkání vývoji obsahu různých vzdělávacích modulů.

Obsah pedagogického postupu bude pro partnery projektu UISEL k dispozici začátkem roku 2015 v kombinaci s výcvikem vyučujících, trenérů . Příští setkání partnerů se uskuteční ve dnech 2. až 3.2.2015 na Slovensku a připravuje jej partner Fórum pre pomoc starším.

UISEL's Pedagogical Approach

K usnadnění výuky seniorů v používání tabletů využil projekt UISEL různé sociologické studie, odborné principy vzdělávání a praktické zkušenosti expertů na vzdělávání dospělých. Obecné závěry byly poté zpracovány do pedagogického modelu, který vytyčuje strukturu výcvikových kurzů. Musí brát v úvahu možnosti přístupu a účasti na kurzech ICT stejně jako specifika starších studentů a zkušenosti z praxe. Výsledkem jsou dva hlavní závěry:

1. Uisel navrhuje kombinaci učení ve třídě a tzv. e-učení. Ve třídě jde o překonání obav z nových technologií a o podporu sociální interakce mezi studenty. E-učení by mělo sloužit k opakování a procvičování získaných znalostí vlastním úsilím a podle svých vlastních preferencí. Podpora rčení učít se učit je hlavní, vyučující nejsou až tak učitelé jako spíše moderátory, motivátory procesu.
2. UISEL je kombinací základní struktury a obsahových modulů. Tímto se snaží být dostatečně konkrétní a nabídnout učitelům i žákům jasnou strukturu výuky, ale musí být také dostatečně flexibilní v ponechání místa pro vlastní kreativitu účastníků. Základní rámec vždy tvoří jeden základní modul a několik modulů tematických – e-interakce, e-informace, e-zábava, e-zdraví, e-bankovníctví – které mohou být zvoleny buď učitelem nebo podle zájmu žáky. Každý modul je v trvání 16ti hodin studia a procvičování, z toho 8 hodin ve třídě a 8 hodin samostudia nebo e-učení.



LLP and Erasmus+

Program celoživotního učení (LLP) byl určen k tomu, aby umožnil vzdělávání lidem vzdělávat se bez ohledu na věk a aby rozvíjel vzdělávání a výcvik po celé Evropě . LLP program probíhal v letech 2007 – 2013.

Aktivity programu LLP pokračují pod novým názvem Erasmus+ v letech 2014 – 2020. Snahou tohoto programu je zintenzivnit zkušenosti a zaměstnatelnost stejně jako zmodernizovat výcvik, vzdělávání a práci s mládeží. Erasmus+ zahrnuje sedm existujících Evropských programů jako Vzdělávání, Výcvik a Mládež a poprvé bude

podporovat i oblast Sport. Stane se příležitostí pro více než 4 miliony Evropanů studovat, získávat pracovní zkušenosti a zapojit se do dobrovolnictví v zahraničí a bude podporovat mezinárodní partnerství organizací a institucí k podpoře spolupráce a překlenutí rozdílů, kterým na tomto poli Evropa čelí. Bude také podporovat národní úsilí k modernizaci systémů vzdělávání a učení. Ve sportu bude podporovat místní iniciativy a přeshraniční výzvy jako boj proti podvádění ve sportu, doping, násilí nebo rasismu.

PARTNEŘI PROJEKTU



Virtual Campus, Lda
Av. Fernão Magalhães,
n° 716, 1°
4350-151 Porto
PORTUGAL



Forum Pre Pomoc Starsim
Zahradnicka
971 01 Prievidza
SLOVAKIA



University of Vienna,
Department of Sociology
Rooseveltplatz
1090 Vienna
AUSTRIA



Instituto Român de Educație și Adultilor
Romanian Institute for Adult Education Research

Romanian Institute for Adult Education
Calea Bogdanestilor, no.32 A,
Rooms 205/206
300389 Timisoara - Timis county
ROMANIA



Anziani e non solo società cooperativa
Via Lenin
41012 Carpi - Modena
ITALY



Aula Permanente de Formación Abierta,
Universidad de Granada
Calle d e la Paz
18002 Granada
SPAIN



ŽIVOT 90
Karolíny Světlé 286/18
110 00 Praha 1 - Staré Město
CZECH REPUBLIC

PREDSTAVENÍ PARTNERŮ

Aula Permanente de Formación Abierta je iniciativou University Granada, která začala v letech 1994 – 5 s cílem pokrýt potřeby vzdělávání lidí starších 50ti let, kteří jsou přijímáni na Universitu bez toho, že by splňovali jiné podmínky než dosažený věk.

Univerzitní program pro tyto starší se snaží přispět ke zlepšení situace a rozvoji osobních a sociálních zkušeností svých studentů dvěma cestou: výcvikem a podpůrnou sociální péčí. K tomu má University of Granada podporu Ministerstva pro rovnost a sociální pomoc Andaluzie cestou Ředitelství pro starší osoby, na místní úrovni podporu měst Ceuta a Melilla Ministerstvem kultury a místních samospráv.

Aula Permanente nabízí vzdělávací aktivity dvěma směry: oslovuje osoby ne jako jedince, ale jako členy širší komunity a mapuje jejich potřeby k tomu, aby podpořila jejich vlastní rozvoj, který musí být komplexní a využívající všechny obvyklé univerzitní nástroje jako učení, výzkum a službu společnosti. V prosinci 2007 dosáhla Universita ocenění kvality Standard ISO 9001:2000.

Anziani e non solo società cooperativa je nestátní nezisková organizace, která od roku 2004 působí na poli sociálních inovací se zvláštním zaměřením na řízení projektů a na vývoj produktů a služeb pro sociální práci a sociální začleňování.

Společnost poskytuje poradenství v sociálních věcech, distančním vzdělávání pro zaměstnance, vyvíjí webové stránky a konzultuje vhodné technologie pro využití k ochraně slabých a zranitelných lidí.

Její aktivity se týkají především: podpory aktivit slabých a zranitelných, výcviku a podpory rodinných pečovatелů, tvorby a podpory tzv. podpůrných skupin, správy webového portálu (www.caregiverfamiliare.it), osobní asistence, podpory nalezení zaměstnání, ověřování schopností uchazeče o zaměstnání pro zaměstnavatele.

Kooperativa je členem mezinárodních organizací jako INPEA (mezinárodní síť pro prevenci násilí na seniorech), Eurocarers (evropská síť pečovatелů), kde je členem výkonného výboru, AGE Platform Europe (evropská platforma seniorských organizací). ANS také vytvořil, jako první v Itálii, kurz e-učení pro neformální pečovatele , který již využily stovky pečovatелů z celé země. Má také velké zkušenosti s využitím ECVET metodologie a jejího použití na poli péče.

Uplynulé události

Konference ForAge 2014: nové směry a nové vědomosti v pozdějším věku: přibližme učení žákům; aktivní a zdravé stárnutí ; studijní komunity.

Virtual Campus se zúčastnil konference ForAge 2014 , která se konala ve dnech 7. a 8. listopadu 2014 v Portu, Portugalsko. Konference se zabývala analýzou, identifikací a diskuzí k problematice vzdělávání ve starším věku v Evropě., kromě jiného výzkumy a zkušenostmi v této oblasti. Výstupy konference se zaměřily na vize do budoucna, přehled dosažených úspěchů, politiku vzdělávání v Portugalsku, současný stav v oblastech aktivních a zdravých měst a komunit, zdravé stárnutí všeobecně a pan-evropské politiky.

<http://aidlearn.wix.com/forageconference14>

23. výroční konference Volonteurope.

23. výroční konference pod názvem „Rozšíření, migrace a sociální soudržnost v EU,“ se konala ve dnech 12. – 14. listopadu 2014 ve Valetě, Malta a byla organizována Volonteurope a Maltskou sítí pro zdraví. Zabývala se procesy rozšiřování Evropské unie v uplynulých 10ti letech a mobilitou a migrací v Evropě s jejich dopady na sociální soudržnost.

<http://www.volonteurope.eu/event/23rd-annual-volonteurope-conference-valletta-malta/>

Nadcházející události

IV. mezinárodní geriatrický a gerontologický kongres : Aktivní, zdravé a pozitivní stárnutí

Kongres se bude konat začátkem prosince, ve dnech 5. – 7., v Lisabonu jako součást akce Portugal Maior 2014. Tato akce bude organizována Escola Superior de Educação João de Deus ve spolupráci s AIP – Feiras, Congressos e Eventos. Hlavním důvodem jejího pořádání je přivést dohromady skupiny expertů a diskutovat otázky aktivního, zdravého a pozitivního stárnutí na evropské a mezinárodní úrovni.

http://www.joaodedeus.pt/gerontologia/congresso_en.asp?p=apresentacao

Svátek dospělých studentů

9. festival dospělých studentů se bude konat ve dnech 23. – 28.2.2015 v Dublinu, Irsko a bude jej organizovat AONTAS – Irská národní organizace pro vzdělávání dospělých. Celý festival je zaměřen na oslavu úspěchů dosažených při vzdělávání dospělých, na úspěchy samotných studentů , představení činností organizací zabývajících se vzděláváním dospělých včetně AONTAS a na podporu vzdělávání dospělých jako nedílné součásti politiky vlády.

<http://www.adultlearnersfestival.com/>

EPALE – evropská elektronická platforma pro vzdělávání dospělých

EU pracovala několik uplynulých let na vytvoření jednotné elektronické platformy pro vzdělávání dospělých – EPALE, která je mnohojazyčným nástrojem otevřeným celé evropské komunitě. Podle svých zakladatelů je platforma „ vytvořena pro učitele, trenéry, výzkumníky, akademiky, politiky, pro každého, kdo má nějakou roli ve vzdělávání dospělých v celé Evropě “ .

Protože je EPALE mnohojazyčná je skutečně panevropská a může být dostupná každému. Nabízí unikátní soubor prvků, které z ní dělají primární zdroj

pro vzdělávání dospělých v Evropě, protože shrnuje vše potřebné na jednom místě. Zaměřuje se na 5 hlavních oblastí: podpora učitelů, vyučovací prostředí, životní zkušenosti, politiky, strategie a financování. Oficiální představení platformy EPALE je plánováno na jaro 2015, ale již nyní je dostupná v testovací verzi. Více informací je dostupných v angličtině, francouzštině, němčině, španělštině, italštině a polštině na <http://ec.europa.eu/epale> (další jazykové verze budou dostupné v dohledné době).