

El objetivo básico del proyecto UISEL es mejorar los procesos de independencia y de fortalecimiento individual de las personas de la tercera edad por medio del uso de dispositivos móviles que permitan un acceso casi ubicuo a la información y la comunicación.



Uso de dispositivos móviles en la Tercera Edad

¿Cómo usan las personas mayores de hoy en día los dispositivos móviles? ¿Qué dificultades surgen y qué pueden hacer los formadores frente a estos desafíos? Para aprender de las experiencias de los educadores de adultos con las personas mayores y las TIC en diferentes contextos culturales y sociales, se han realizado 36 entrevistas en los siete países socios europeos del proyecto UISEL. En combinación con los principios educativos de aprendizaje en la edad adulta, los resultados de estas entrevistas son la base para la propuesta pedagógica del proyecto.

En general, los educadores reconocen la creciente importancia de la sociedad de la información en todos los grupos de edad. Estamos siendo testigos de un cambio muy importante en todos los aspectos cotidianos de la vida, desde la publicación de periódicos a la forma en la que trabajamos con nuestras cuentas bancarias, lo que hace que adquirir competencias básicas en TIC se convierte en un requisito básico para la inclusión social. A pesar de que la mayoría de adultos mayores de 55 años no tienen mucha experiencia con los dispositivos móviles, se espera que su uso aumente en el futuro. Aunque el aislamiento y la exclusión social no pueden ser resueltos mediante el uso de dispositivos móviles, las TIC ofrecen oportu-

nidades de socialización a través de redes sociales y foros de discusión que pueden ayudar a aliviar ese aislamiento.

Los mayores en los países europeos están dispuestos a aprender, pero necesitan ayuda. No todas las personas mayores tienen igualdad de acceso a las TIC y las actitudes y habilidades para el aprendizaje de nuevas capacidades varían mucho entre los diferentes grupos sociales y generaciones. Así, la asistencia a clase y la interacción cara a cara siguen siendo características indispensables del proceso de aprendizaje. Por otra parte, el aprendizaje entre pares distintos, así como grupos intergeneracionales, es también muy importante. Participar en sesiones de aprendizaje en el uso de las TIC con un formador es un buen comienzo, pero es igualmente importante facilitar la formación individual y el aprendizaje autónomo en el entorno social del alumno. El aprendizaje sobre las TIC se realiza en un contexto, pero a menudo no vinculado a las necesidades, los intereses y recursos del día a día. Por lo tanto, el análisis de las experiencias, preferencias y recursos en el entorno cotidiano es fundamental para adquirir habilidades en el uso de las TIC.

DESARROLLO DEL PROYECTO

La segunda reunión del proyecto tuvo lugar en Viena, Austria, el 30 de junio y 1 de julio de 2014, organizada por el Departamento de Sociología de la Universidad de Viena. Antes de la reunión, el trabajo se centró en la especificación del enfoque pedagógico del proyecto, mientras que desde la reunión, los socios trabajan en el desarrollo de contenidos para los diferentes

módulos. Estos contenidos pedagógicos estarán disponibles a principios de 2015 en combinación con un programa de formación de formadores para los socios UISEL. La próxima reunión del proyecto se llevará a cabo en Eslovaquia, los días 2 y 3 de febrero, organizada por nuestro socio eslovaco "Fórum Pre Pomoc Starsím".

Enfoque Pedagógico de UISEL

Para facilitar el aprendizaje autónomo de personas mayores en el uso de tabletas, el proyecto UISEL ha hecho uso de estudios sociológicos, principios de educación en personas mayores y los conocimientos prácticos de expertos en el campo de la educación superior. Las conclusiones generales del estudio realizado se ponen en contexto transfiriéndolos a un modelo pedagógico que describe la estructura de la acción formativa UISEL propuesta. Este modelo debe tener en cuenta las diferencias en el acceso y la participación en el aprendizaje y uso de las TIC, las características de los procesos de aprendizaje de los alumnos de más edad y las experiencias prácticas adquiridas en diferentes contextos culturales y organizativos donde ya se ha trabajado en estos aspectos. De este trabajo se han obtenido dos conclusiones principales:

1. En primer lugar, el modelo UISEL propone una combinación de aprendizaje presencial en clase y de e-learning. En el aprendizaje en clase será donde se eliminarán las limitaciones iniciales hacia las nuevas tecnologías y donde se fomentarán la formación de comunidades de aprendizaje social. La fase de e-learning servirá para la repetición y la práctica de cada alumno a su propio ritmo y con sus propias preferencias. Al promover procesos de “aprender a aprender”, los formadores no son solo docentes sino que al mismo tiempo deben ser facilitadores, moderadores, motivadores y constructores de confianza para los alumnos.
2. En segundo lugar, UISEL ofrece una estructura básica de contenidos y módulos. Este marco tiene que ser suficientemente concreto para ofrecer una estructura válida tanto para los formadores como para los alumnos mayores, pero también debe ser flexible como para dejar suficiente espacio participativo de cooperación y creación en el proceso de aprendizaje. El marco básico consta de un módulo introductorio y varios módulos temáticos (e-interacción, e-información, e-entretenimiento, e-salud y e-banca) que se podrán seleccionar ya sea por el formador o en base a los intereses y necesidades de los participantes. Cada módulo consta de 16 horas de enseñanza y aprendizaje: ocho horas se llevarán a cabo presencialmente en la clase y las otras ocho horas serán de aprendizaje autónomo y/o e-learning.



PAP y Erasmus +

El “Programa de Aprendizaje Permanente” (PAP) de la Comisión Europea fue diseñado para permitir a las personas, en cualquier etapa de su vida, poder formar parte de la estimulación de experiencias de aprendizaje, así como el desarrollo de la educación y la formación en Europa. El programa PAP se desarrolló entre 2007-2013.

Las actividades del programa PAP continúan bajo el nuevo programa Erasmus+ en el periodo de 2014 a 2020. El programa Erasmus+ pretende potenciar las habilidades y la empleabilidad, así como la modernización de la educación, la formación y el trabajo juvenil. Erasmus+ engloba siete programas existentes de la UE en los ámbitos de Educación, Formación y Juventud, y por primera vez proporcionará también apoyo para el Deporte.

Erasmus+ ofrecerá oportunidades para que más de 4 millones de europeos puedan estudiar, formarse, adquirir experiencia laboral y voluntariado en el extranjero. Erasmus+ apoyará asociaciones transnacionales entre instituciones y organizaciones relacionadas con la Educación, Formación y Juventud para fomentar la cooperación y tender un puente sobre los mundos de la educación y el trabajo con el fin de hacer frente a las lagunas de competencias a las que nos enfrentamos en Europa. También apoyará los esfuerzos nacionales para modernizar la educación, la formación, y los sistemas de apoyo para la juventud. En el ámbito del deporte, habrá apoyo a los proyectos de base y los retos transfronterizos como la lucha contra el amaño de partidos, el dopaje, la violencia y el racismo.

SOCIOS



Virtual Campus, Lda
Av. Fernão Magalhães,
nº 716, 1º
4350-151 Porto
PORTUGAL



Forum Pre Pomoc Starsim
Zahradnicka
971 01 Prievidza
SLOVAKIA



University of Vienna,
Department of Sociology
Rooseveltplatz
1090 Vienna
AUSTRIA



Romanian Institute for Adult Education
Calea Bogdanestiilor, no.32 A,
Rooms 205/206
300389 Timisoara - Timis county
ROMANIA



Anziani e non solo società cooperativa
Via Lenin
41012 Carpi - Modena
ITALY



Aula Permanente de Formación Abierta,
Universidad de Granada
Calle d e la Paz
18002 Granada
SPAIN



ŽIVOT 90
Karolíny Světlé 286/18
110 00 Praha 1 - Staré Město
CZECH REPUBLIC

SOCIOS DESTACADOS

El **Aula Permanente de Formación Abierta** - APFA - es una iniciativa que la Universidad de Granada (España) puso en marcha en el curso 1994-1995, con el fin de satisfacer las necesidades educativas de las personas mayores de más de 50 años que ingresan en la Universidad sin más requisitos que haber llegado a esa edad.

Este programa universitario para personas mayores tiene como objetivo contribuir a mejorar la situación y las habilidades personales y sociales de sus alumnos, con un doble propósito, la formación y la atención social de apoyo. Para realizar esta tarea, la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección General de Personas Mayores. En las sedes provinciales (Baza, Motril y Guadix) también colaboran los respectivos ayuntamientos y en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, los Ministerios de Cultura de sus respectivas administraciones autonómicas.

El Aula Permanente propone una actuación educativa integral con un doble enfoque: atender al estudiante, no sólo como persona, sino como miembro de una comunidad más amplia que él/ella necesita para que su propio desarrollo sea completo; desarrollar todas las tareas típicas de cualquier universidad: docencia, investigación y servicio a la sociedad.

APFA participa activamente en proyectos de investigación a nivel nacional y europeo. Uno de estos proyectos, financiado por el Instituto de Mayores y Servicios Sociales del Gobierno de España, tenía como objetivo principal el aprendizaje de las nuevas tecnologías por parte de los alumnos mayores y el estudio del impacto que esto supone en su calidad de vida.

El Aula Permanente alcanzó en diciembre de 2007, dentro del Plan 2005-2008 del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, en la sede de Granada, el certificado de calidad según la norma internacional ISO 9001: 2000.

La sociedad cooperativa **Anziani e non solo** es una ONG que trabaja en el campo de la innovación social desde 2004, con un enfoque específico en la gestión de proyectos y el desarrollo de productos y servicios en el campo del trabajo y la inclusión social.

El consorcio pone a disposición su experiencia en servicios e investigación social, en la formación tradicional y la enseñanza a distancia para los trabajadores sociales, en el desarrollo de sitios web y la edición multimedia en el sector social, en la consultoría para la transferencia de tecnología a las personas vulnerables y el desarrollo social.

Las actividades de "Anziani e non solo" se centran principalmente en: el soporte al envejecimiento activo de ancianos frágiles y dependientes y la formación y apoyo a los cuidadores familiares. ANS ofrece muchos servicios que se dirigen específicamente a los cuidadores no profesionales, incluyendo: grupos de apoyo mutuo, un portal web (www.caregiverfamiliare.it), formación, apoyo personal en la búsqueda de atención en el hogar, investigación social sobre los cuidadores, apoyo a un nuevo empleo, y la validación de las competencias adquiridas informalmente.

La cooperativa es miembro de redes internacionales tales como INPEA (Red internacional para la prevención del maltrato a personas mayores), Eurocarers (Red europea de asociaciones de cuidadores) y Age Platform (Red europea de asociaciones que trabajan con personas mayores). ANS es miembro del Comité Ejecutivo de Eurocarers. ANS ha desarrollado el primer curso online en italiano para cuidadores informales, utilizado por cientos de cuidadores de toda Italia. Anziani e non solo también tiene una amplia experiencia en la metodología ECVET y su aplicación en el campo de la atención.

<http://aulaperm.ugr.es>

<http://www.anzianienonsolo.it/>

Actividades anteriores

Congreso ForAge 2014: New Directions and New Learning in Later-Life: Taking the Learning to the Learner; Active and Healthy Ageing; Learning Communities

Virtual Campus, Lda., ha participado en el congreso "ForAge 2014" que tuvo lugar en Oporto, Portugal, los días 7-8 de noviembre de 2014. Esta conferencia sirve para identificar, analizar y debatir nuevas ideas y nuevas posibilidades para el aprendizaje permanente en Europa. En el congreso se discutieron diversos temas, tales como: evidencias de investigaciones recientes sobre la experiencia y los resultados de las iniciativas sobre aprendizaje permanente; el trabajo y los logros de la red ForAge incluyendo sus propuestas para el futuro; visión general de trabajos importantes con sus logros y políticas desarrolladas en Portugal; desarrollos actuales en envejecimiento activo y saludable en ciudades y otras comunidades; el envejecimiento saludable en las políticas europeas y globales, etc.

<http://aidlearn.wix.com/forageconference14>

23º Congreso Anual Volonteurope

La 23ª edición del congreso anual Volonteurope: "La ampliación, migración y cohesión social en la UE" se celebró en La Valetta, Malta, los días 12-14 de noviembre de 2014, y fue organizado por la Red de Salud de Malta y Volonteurope. En el congreso se trataron cuestiones relacionadas con el proceso de ampliación de la UE durante los últimos diez años, así como la movilidad y la migración en Europa, y su impacto en la cohesión social.

<http://www.volonteurope.eu/event/23rd-annual-volonteurope-conference-valletta-malta/>

Próximos Eventos

IV Congreso Internacional de Gerontología y Geriatria: "El envejecimiento activo, saludable y positivo"

Del 5 al 7 de diciembre tendrá lugar en Lisboa el IV Congreso Internacional de Gerontología y Geriatria, dedicado al tema "Envejecimiento activo, saludable y positivo", dentro del evento "Portugal Maior 2014". Este evento será organizado por la Escola Superior de Educação João de Deus, en asociación con AIP – Ferias, Congresos y Eventos. El objetivo principal de este congreso es reunir a grupos de expertos para analizar el envejecimiento activo, saludable y positivo a nivel europeo e internacional.

http://www.joaodedeus.pt/gerontologia/congresso_en.asp?p=apresentacao

9º Festival de Estudiantes Adultos y Premios STAR de Educación de Adultos

El 9º Festival de Estudiantes Adultos se llevará a cabo desde el 23 hasta 28 de febrero de 2015 en Dublín, Irlanda, y será organizado por la Organización Nacional de Educación de Adultos Irlandesa (AONTAS). En este festival se trata de celebrar todo lo relacionado con el aprendizaje de adultos y los logros de estos estudiantes; conocer el trabajo de los proveedores de educación de adultos; promover el trabajo de AONTAS y el sector de la educación de adultos y garantizar que la educación de adultos se tiene firmemente en cuenta en la agenda política.

<http://www.adultlearnersfestival.com/>

EPALE - Plataforma Electrónica para la Educación de Adultos en Europa

En los últimos años, la Unión Europea ha estado trabajando hacia la creación de una Plataforma Electrónica para la Educación de Adultos en Europa - EPALE, una comunidad de miembros abierta y multilingüe que, según sus creadores, está "diseñada para ser de interés a profesores, formadores, investigadores, académicos, responsables políticos y cualquier otra persona con un papel profesional relacionado con la educación de adultos en toda Europa".

Como EPALE es multilingüe, significa que este sitio es realmente para toda Europa y está accesible por todos. EPALE ofrece una serie de características únicas, por lo que es el sitio principal para todos los temas de aprendizaje de adultos en Europa, reunidos en un solo lugar.

La plataforma se centrará alrededor de 5 temas claves importantes para el sector de la educación de adultos: Estudiantes de Apoyo; Los ambientes de aprendizaje; Habilidades para la Vida; Calidad; Políticas, Estrategias y Financiación, y tendrá características interesantes tales como un calendario europeo de eventos y un sistema de búsqueda de socios.

El lanzamiento oficial de EPALE está previsto para la primavera de 2015. Sin embargo, la plataforma ya está disponible para pruebas; Podemos conocer más sobre lo que ocurre en educación de adultos mediante lectura de noticias, blogs y páginas con artículos disponibles en inglés, francés, alemán, español, italiano y polaco en <http://ec.europa.eu/epale>, y muy pronto proporcionará el contenido en los 24 idiomas de la UE.