

L'obiettivo principale di UISEL è di influenzare i processi di indipendenza e di sviluppo personale di Cittadini anziani attraverso l'uso di dispositivi mobili che consentono un accesso all'informazione e alla comunicazione in ogni momento e quasi in ogni luogo.



Persone anziane e uso dei dispositivi mobili

Come vengono utilizzati i dispositivi mobili dagli anziani? Quali difficoltà incontrano e quali approcci devono adottare i formatori per superarle? Per apprendere dall'esperienza di formatori esperti nel rapporto tra anziani e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) in diversi contesti sociali e culturali, sono state condotte 36 interviste nei sette paesi da cui provengono i partner del progetto UISEL. I risultati di queste interviste, uniti ai principi della geragogia, costituiranno la base dell'approccio pedagogico del progetto.

I formatori riconoscono che le informazioni in formato digitale stanno acquisendo una crescente importanza per le persone di tutte i gruppi di età. Infatti, a seguito della digitalizzazione delle informazioni -dai quotidiani al conto corrente- le competenze relative alle TIC diventano quindi un requisito fondamentale per l'inclusione sociale. Nonostante la maggior parte degli adulti con un'età superiore ai 55 anni denotino una scarsa esperienza nell'utilizzo dei dispositivi mobili, in futuro ci si aspetta un incremento del loro uso. Sebbene l'utilizzo dei dispositivi mobili non possa eliminare l'isolamento e l'esclusione sociale, può però ridurli, infatti le TIC

offrono opportunità di socializzazione attraverso social network e forum di discussione.

Gli anziani nei diversi paesi europei desiderano imparare ma hanno bisogno di essere sostenuti. Non tutti gli anziani hanno uguale accesso alle TIC e la capacità e la modalità di apprendere nuovi concetti sono distribuite in modo disomogeneo tra i gruppi sociali e le generazioni. La frequenza in classe e l'interazione faccia a faccia restano quindi elementi indispensabile dei processi di apprendimento. Sono inoltre molto importanti anche l'apprendimento tra pari e tramite gruppi intergenerazionali. Partecipare a sessioni di apprendimento delle TIC guidati da un formatore è un buon inizio ma è ugualmente importante facilitare l'esercitazione individuale e l'apprendimento autonomo nel contesto sociale di riferimento dei discenti. Le conoscenze relative alle TIC sono acquisite in un contesto scollegato dai bisogni quotidiani, dagli interessi e dalle risorse dei discenti. Pertanto è essenziale analizzare le esperienze, le preferenze e le risorse dei diversi contesti per potere trasferire in modo efficace le competenze riferite alle TIC.

SVILUPPI NEL PROGETTO

Il secondo incontro di progetto, organizzato dal Dipartimento di Sociologia dell'Università di Vienna, si è tenuto a Vienna, in Austria, il 30 giugno e il 1 luglio 2014. Prima di questo evento, il progetto si è concentrato sulla definizione dell'approccio pedagogico mentre, in seguito, i partner hanno iniziato a sviluppare i contenuti dei diversi moduli.

I contenuti pedagogici saranno disponibili per i partner di UISEL a partire dall'inizio del 2015 insieme al programma "formazione per i formatori". Il prossimo incontro di progetto si terrà in Slovacchia il 2 e 3 febbraio 2015 e sarà organizzato dal partner slovacco Forum Pre Pomoc Starism.

Approccio pedagogico di UISEL

Per facilitare l'apprendimento dell'utilizzo dei tablet da parte degli anziani, il progetto UISEL si servirà di studi sociologici, principi psicopedagogici dell'invecchiamento e conoscenze pratiche degli esperti nel campo dell'educazione degli adulti.

Le conclusioni generali tratte dall'analisi del materiale empirico sono state contestualizzate e trasferite in un modello pedagogico che delinea la struttura del corso di formazione UISEL. Questo modello ha tenuto conto delle differenze nell'accesso e nella partecipazione all'apprendimento, dell'utilizzo delle TIC, delle caratteristiche dei processi di apprendimento dei discenti anziani e delle esperienze pratiche fatte in diversi contesti culturali e organizzativi. Si possono trarre due conclusioni principali:

1. Il modello UISEL propone una combinazione di apprendimento in presenza e a distanza. Durante l'apprendimento in aula si cercherà di superare le resistenze nei confronti delle nuove tecnologie e promuovere le comunità sociali di apprendimento. I momenti di apprendimento a distanza verranno invece utilizzati per la ripetizione e la pratica secondo il proprio ritmo individuale e le proprie preferenze. La promozione del processo dell' "imparare a imparare" fa sì che i formatori non si pongano tanto come docenti ma assumano invece il ruolo di facilitatori, moderatori, motivatori e costruttori di fiducia ponendosi sullo stesso piano dei discenti.
2. I contenuti e i moduli UISEL vengono elaborati su una struttura base. Questo riferimento concreto permette di offrire una struttura sia ai formatori che ai discenti anziani ma intende anche essere abbastanza flessibile per lasciare spazio alla costruzione condivisa dei processi di apprendimento. La struttura di riferimento comprende un modulo base e diversi moduli tematici – e-interazione, e-informazione, e-intrattenimento, sanità e salute online, e-banking – che possono essere selezionati dal formatore sulla base dei bisogni e degli interessi dei partecipanti. Ogni modulo è formato da 16 ore di insegnamento e apprendimento: 8 ore si svolgeranno in aula e 8 ore tramite apprendimento autonomo e/o a distanza.



LLP e Erasmus+

Il programma di apprendimento permanente (LLP) è stato progettato per permettere alle persone, in qualsiasi età della vita, di prendere parte ad esperienze di apprendimento stimolanti e per sviluppare istruzione e formazione in Europa. Il programma LLP, iniziato nel 2007 e conclusosi nel 2013, continua nel nuovo programma Erasmus+ che verrà implementato dal 2014 al 2020. Il programma Erasmus+ mira a migliorare le competenze e l'occupabilità e a modernizzare l'istruzione, la formazione e il lavoro giovanile. Erasmus+ riunisce sette programmi europei esistenti nell'ambito dell'istruzione, della formazione e dei giovani e per la prima volta comprende anche lo sport.

Erasmus+ offre l'opportunità ad oltre 4 milioni di europei di studiare, formarsi e partecipare ad esperienze di lavoro o volontariato all'estero. Erasmus+ sosterrà i partenariati transnazionali tra istituzioni e organizzazioni in ambito educativo, formativo e giovanile per favorire la cooperazione e costruire ponti tra il mondo dell'educazione e quello del lavoro per superare la problematica della carenza di competenze che dobbiamo affrontare in Europa. Inoltre il programma sostiene anche gli sforzi nazionali nel modernizzare i sistemi di Istruzione, Formazione e delle politiche giovanili. Nell'ambito dello sport verranno supportati i progetti di base e le sfide transfrontaliere quali la lotta contro le partite truccate, il doping, la violenza e il razzismo.

PARTNER



Virtual Campus, Lda
Av. Fernão Magalhães,
n° 716, 1°
4350-151 Porto
PORTUGAL



Forum Pre Pomoc Starsim
Zahradnicka
971 01 Prievidza
SLOVAKIA



University of Vienna,
Department of Sociology
Rooseveltplatz
1090 Vienna
AUSTRIA



Romanian Institute for Adult Education
Calea Bogdanestiilor, no.32 A,
Rooms 205/206
300389 Timisoara - Timis county
ROMANIA



Anziani e non solo società cooperativa
Via Lenin
41012 Carpi - Modena
ITALY



Aula Permanente de Formación Abierta,
Universidad de Granada
Calle d e la Paz
18002 Granada
SPAIN



ŽIVOT 90
Karolíny Světlé 286/18
110 00 Praha 1 - Staré Město
CZECH REPUBLIC

PARTNER CITATI

Aula Permanente de Formación Abierta è un'iniziativa dell'Università di Granada avviata nell'anno accademico 1994-1995 per rispondere ai bisogni formativi delle persone con più di 50 anni di età che vengono ammesse all'università con il solo requisito di ingresso definito nel ragguaglio di suddetta età.

Questo programma universitario rivolto agli anziani intende contribuire al miglioramento della situazione e delle competenze personali e sociali dei propri studenti con un doppio scopo: il supporto nella formazione e nel sostegno sociale. L'Università di Granada realizza queste attività con il supporto del Ministero per l'Uguaglianza e per la Previdenza Sociale della Amministrazione dell'Andalusia tramite il DG Anziani. Nelle sedi provinciali (Baza, Motril e Guadix), l'Università può contare anche sulla collaborazione dei rispettivi Comuni, delle Città Autonome di Ceuta e Melilla e delle rispettive Amministrazioni Autonome.

L'Aula Permanente propone attività educative complete che hanno alla base due linee guida: (1) considerare lo studente non solo come persona ma come membro di una comunità più ampia attraverso la quale realizza il suo sviluppo personale; (2) promuovere tutte le attività tipiche di una università quali l'insegnamento, la ricerca e il servizio alla società.

L'Aula Permanente ha ottenuto nel dicembre 2007 la certificazione di qualità secondo lo standard internazionale ISO 9001:2000 sotto il Piano 2005-2008 Vice-Rettorato Pianificazione della Qualità, Valutazione e Qualità.

Anziani e non solo società cooperativa (ANS) è una ONG che lavora nell'ambito dell'innovazione sociale dal 2004 con un'attenzione particolare alla gestione di progetti e allo sviluppo di prodotti e servizi in ambito di lavoro e inclusione sociale. La cooperativa ha maturato un'ampia esperienza nei servizi e nella ricerca sociale, nella formazione tradizionale e a distanza per i lavoratori del settore socio-sanitario, nello sviluppo di siti internet e pubblicazioni multimediali, nella consulenza per il trasferimento di tecnologia e innovazione alle persone vulnerabili.

Le attività di Anziani e Non Solo riguardano principalmente l'invecchiamento attivo, il sostegno agli anziani non autosufficienti, la formazione e il sostegno ai caregiver familiari. ANS eroga diversi servizi rivolti in modo specifico ai caregiver informali quali: gruppi di auto mutuo aiuto, un portale internet (www.caregiverfamiliare.it), formazione, sostegno personale nella ricerca di assistenti familiari, ricerca sociale sui caregiver, sostegno per il reinserimento lavorativo, validazione delle competenze acquisite in modo informale. Rispetto a questa area di intervento, è importante sottolineare che ANS ha sviluppato il primo corso di italiano in e-learning rivolto ai caregiver informali e utilizzato da centinaia di caregiver in tutta Italia.

Inoltre, la cooperativa ha un'ampia esperienza nella metodologia ECVET e nella sua applicazione nell'ambito del settore socio-assistenziale

Anziani e Non Solo è membro di network internazionali come INPEA (rete internazionale per la prevenzione degli abusi agli anziani), Eurocarers (rete europea di organizzazioni di caregiver) e Age Platform (rete europea di organizzazioni che lavorano con gli anziani), reti importanti ai fini della disseminazione dei risultati progettuali.

Eventi Realizzati

Conferenza ForAge 2014: Nuove direzioni e nuovi apprendimenti nell'età avanzata: Trasferire l'apprendimento agli studenti; Invecchiamento attivo e sano; Comunità di apprendimento

Virtual Campus, Lda, ha partecipato alla Conferenza ForAge 2014 che ha avuto luogo nella città di Porto, Portogallo, il 7 e l' 8 novembre 2014. Questa conferenza ha contribuito a identificare, analizzare e discutere di nuovi modi di pensare e nuove possibilità per l'apprendimento in età adulta in Europa. Si sono affrontati vari temi quali: i risultati di ricerche recenti su esperienze e prodotti di iniziative di apprendimento in età avanzata; il lavoro e i risultati del network ForAge compresa la sua Visione per il Futuro; la panoramica sulle attività rilevanti, sui risultati e le politiche in Portogallo; gli attuali progressi relativi a città e altre comunità orientate all'invecchiamento sano e attivo ed infine l'invecchiamento sano nelle politiche europee e globali, etc.

<http://aidlearn.wix.com/forageconference14>

Prossimi Eventi

IV Congresso Internazionale di Gerontologia e Geriatria: "Invecchiamento attivo, sano e positivo"

Dal 5 al 7 dicembre 2014, si terrà a Lisbona il IV Congresso Internazionale di Gerontologia e Geriatria dedicato al tema "Invecchiamento attivo, sano e positivo", insieme all'evento "Portugal Maior 2014". L'evento sarà organizzato da Escola Superior de Educação João de Deus in collaborazione con AIP – Fiere, Congressi ed Eventi. L'obiettivo principale di questa Conferenza è quello di riunire un gruppo di esperti per discutere sul tema dell'invecchiamento attivo, sano e positivo a livello internazionale ed europeo.

http://www.joaodedeus.pt/gerontologia/congresso_en.asp?p=apresentacao

EPALE – Piattaforma Elettronica per l'Apprendimento degli Adulti in Europa

Negli ultimi anni l'Unione Europea ha lavorato per la creazione di una Piattaforma Elettronica per l'Apprendimento degli Adulti in Europa – EPALE, una comunità multilingue aperta che, secondo i suoi creatori, è "progettata per docenti, formatori, ricercatori, professori universitari, responsabili politici e chiunque abbia un ruolo professionale nell'apprendimento degli adulti in Europa."

EPALE è multilingue per cui il sito è accessibile da tutti i cittadini Europei. EPALE offre una serie di caratteristiche uniche che la rende uno spazio fondamentale per tutte le tematiche di educazione degli adulti in Europa raccolte in un unico sito. La piattaforma si concentra su 5 temi chiave importanti per il settore dell'educazione degli adulti: sostegno ai discenti; ambienti di

La XXIII Conferenza Annuale Volonteuropée

La XXIII Conferenza Annuale Volonteuropée: Ampliamento, Migrazione e Coesione Sociale in Europa" si è tenuta nella città di Valletta, Malta, dal 12 al 14 novembre 2014 organizzata da Volonteuropée e dal Network Malta Health. La Conferenza ha affrontato i temi legati al processo di ampliamento dell'Unione Europea avvenuto negli ultimi dieci anni, alla mobilità e alla migrazioni in Europa e al loro impatto sulla coesione sociale.

<http://www.volonteuropée.eu/event/23rd-annual-volonteuropée-conference-valletta-malta/>

Festival dei Discenti Adulti e Premio per l'Apprendimento degli Adulti

Il IX festival dei discenti adulti si svolgerà dal 23 al 28 febbraio 2015 a Dublino, Irlanda e sarà organizzato dall'Organizzazione Nazionale Irlandese per l'Apprendimento degli Adulti (AONTAS). Il festival è una celebrazione dell'apprendimento in età adulta e dei risultati dei discenti adulti, ha l'obiettivo di mostrare le attività degli enti di formazione degli adulti, promuovere il lavoro portato avanti da AONTAS e dal settore di educazione degli adulti e garantire che tale settore sia inserito nell'agenda politica.

<http://www.adultlearnersfestival.com/>

apprendimento; competenze per la vita; qualità; politiche, strategie e finanziamenti. Questa presenta inoltre caratteristiche interessanti quali un calendario pan europeo di eventi e una funzione di ricerca partner.

Il lancio ufficiale di EPALE è programmato per la primavera 2015; la piattaforma è comunque già disponibile per la sperimentazione; puoi avere maggiori informazioni su quanto accade nell'educazione degli adulti leggendo le notizie, i blog e le pagine con articoli disponibili in Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Italiano e Polacco che si trovano all'indirizzo <http://ec.europa.eu/epale>. A breve i contenuti saranno disponibili in tutte le 24 lingue europee.