

A principal finalidade do projecto UISEL é alavancar processos de independência e capacitação individual dos Seniores através da utilização de dispositivos móveis que permitem um acesso quase total à informação e comunicação



## Utilização de Dispositivos Móveis por Cidadãos Seniores

De que forma os cidadãos seniores utilizam os dispositivos móveis? Que dificuldades surgem e que práticas utilizam os formadores para fazer face a esses desafios? De modo a aprender com base na experiência de formadores de público adulto em relação aos seniores e à utilização que fazem das TIC em diferentes contextos culturais e sociais, foram conduzidas 36 entrevistas nos sete países Europeus parceiros do projecto UISEL. Em combinação com os princípios geragógicos da aprendizagem na vida adulta, os resultados destas entrevistas representam a base do modelo pedagógico adoptado pelo projecto.

De modo geral, os formadores reconhecem a crescente importância da informação digital para todas as idades. Verificando-se a digitalização dos conteúdos, desde jornais a contas bancárias, as competências em TIC tornam-se um requisito básico para a inclusão social. Apesar de a maioria dos adultos 55+ não ter muita experiência com dispositivos móveis, espera-se que a sua utilização aumente no futuro. Sabendo que o isolamento e a exclusão social não serão resolvidos com a utilização de dispositivos móveis, poderão no

entanto ser aliviados. As TICs oferecem oportunidades de socialização através das redes sociais e de fóruns de discussão.

Os seniores por toda a Europa estão motivados para aprender, mas precisam de apoio. Nem todos os seniores têm igual acesso às TICs e a capacidade para aprender novas competências está distribuída de forma desigual por diferentes grupos sociais e gerações. Por isso, a aprendizagem em sala e a interação pessoal mantêm-se factores indispensáveis no processo de aprendizagem. Além de que a aprendizagem entre pares e em grupos intergeracionais é também importante. A participação em sessões com a presença de um formador representa um bom começo, mas é igualmente necessário facilitar uma aprendizagem individual e autónoma no contexto social do aprendente. Os conhecimentos em TIC são apreendidos num determinado contexto, mas geralmente não estão associados às necessidades do dia-a-dia, interesses e recursos. Sendo assim, no ensino de competências na área das TICs é essencial a análise das experiências, preferências e recursos no contexto quotidiano dos aprendentes.

## GESTÃO DO PROJETO

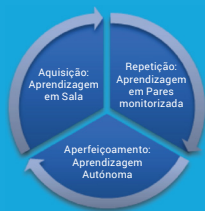
A segunda reunião do projecto teve lugar em Viena nos dias 30 de Junho e 1 de Julho 2014, organizada pelo Departamento de Sociologia da Universidade de Viena. No período anterior à reunião, as actividades desenvolveram-se em torno da especificação do modelo pedagógico. Após a reunião, o trabalho dos parceiros tem-se centrado no desenvolvimento dos

conteúdos para os diferentes módulos. Os conteúdos formativos deverão estar finalizados no início de 2015 em combinação com um programa de formação de formadores a implementar pelos vários parceiros do projecto. A próxima reunião terá lugar na Eslováquia, nos dias 2 e 3 de Fevereiro 2015, a organizar pelo parceiro local Forum Pre Pomoc Starsim (FPPS).

# Modelo Pedagógico UISEL

Com o fim de facilitar a aprendizagem autónoma da utilização de tablets por um público adulto, o projecto UISEL fez uso de estudos sociológicos, princípios pedagógicos e conhecimento prático de especialistas na área da educação sénior. As conclusões gerais do material empírico são contextualizadas através da sua integração num modelo pedagógico, que define a estrutura dos cursos UISEL. Este modelo deve considerar as diferenças no acesso e participação na aprendizagem e utilização das TICs, as características dos processos de aprendizagem dos aprendentes adultos e as experiências práticas adquiridas em diferentes contextos culturais e organizacionais. Duas conclusões principais podem ser referidas:

1. Em primeiro lugar, o modelo UISEL propõe uma combinação de aprendizagem em sala e e-learning. Na aprendizagem em sala pretende-se aliviar os constrangimentos iniciais em relação às novas tecnologias e promover uma comunidade social de aprendizagem. A parte e-learning servirá essencialmente para a repetição e prática de acordo com o ritmo de cada indivíduo e de acordo com as suas preferências pessoais. Através da escolha de processos de “aprendendo a aprender”, os formadores não serão propriamente professores, mas sim facilitadores, moderadores, motivadores e edificadores de confiança em pé de igualdade.
2. Em segundo lugar, o UISEL é operacionalizado de acordo com uma estrutura básica de conteúdos e módulos. Este enquadramento pretende ser suficientemente concreto de modo a oferecer uma estrutura aos formadores e aos aprendentes seniores, mas deverá ser também flexível tanto quanto necessário de forma a deixar um espaço participativo para a co-criação do processo de aprendizagem. A estrutura básica compreende um módulo introdutório e vários módulos temáticos – e-interacção, e-informação, e-divertimento, e-saúde, e-compras – os quais podem ser seleccionados ou pelo formador ou com base nos interesses e necessidades dos participantes. Cada módulo prevê 16 horas de ensino e aprendizagem: oito horas decorrerão em sala e oito horas serão de auto-aprendizagem e/ou e-learning.



## LLP e Erasmus+

O Programa Aprendizagem ao Longo da Vida (LLP) foi criado para possibilitar às pessoas, em qualquer estágio da sua vida, a participação em experiências de aprendizagem estimulantes, bem como desenvolver a educação e a formação, por toda a Europa. O Programa LLP decorreu entre 2007-2013.

As actividades do LLP irão ter continuidade no âmbito do novo programa Erasmus+ a ser implementado ao longo de 2014-2020. O programa Erasmus+ visa reforçar as competências e a empregabilidade, bem como modernizar a Educação, a Formação e a área da Juventude. O Erasmus+ reúne sete programas anteriores da Comissão Europeia nas áreas da Educação, Formação e Juventude; e irá pela primeira vez apoiar o Desporto.

O Erasmus+ irá criar oportunidades para mais de 4 milhões de Europeus de estudar, fazer formação, adquirir experiência de trabalho e de voluntariado no estrangeiro. O Erasmus+ irá financiar parcerias transnacionais entre instituições e organizações na área da Educação, Formação e Juventude com vista a fomentar a cooperação e estabelecer a ponte entre o mundo da Educação e do trabalho, de forma a colmatar as lacunas no que se refere às competências e que se verifica por toda a Europa. Irá também apoiar os esforços nacionais de modernização dos sistemas de Educação, Formação e Juventude. Em matéria de Desporto, haverá financiamento para projectos de base e iniciativas transfronteiriças, tais como combate à viciação de resultados, doping, violência e racismo.

# PARCEIROS



Virtual Campus, Lda  
Av. Fernão Magalhães,  
nº 716, 1º  
4350-151 Porto  
PORTUGAL



Forum Pre Pomoc Starsim  
Zahradnicka  
971 01 Prievidza  
SLOVAKIA



University of Vienna,  
Department of Sociology  
Rooseveltplatz  
1090 Vienna  
AUSTRIA



Romanian Institute for Adult Education  
Calea Bogdanestiilor, no.32 A,  
Rooms 205/206  
300389 Timisoara - Timis county  
ROMANIA



Anziani e non solo società cooperativa  
Via Lenin  
41012 Carpi - Modena  
ITALY



Aula Permanente de Formación Abierta,  
Universidad de Granada  
Calle d e la Paz  
18002 Granada  
SPAIN



ŽIVOT 90  
Karolíny Světlé 286/18  
110 00 Praha 1 - Staré Město  
CZECH REPUBLIC

## PARCEIROS EM DESTAQUE

**A Aula Permanente de Formação Aberta** é uma iniciativa da Universidade de Granada lançada no ano lectivo de 1994-1995, com o fim de atender às necessidades educacionais das pessoas com mais de 50 anos. Estas pessoas são admitidas na Universidade sem qualquer outro requisito além do facto de terem atingido essa idade.

Este programa universitário para seniores visa contribuir para melhorar a situação e as competências pessoais e sociais dos seus alunos, com duplo objectivo, a formação e a assistência social. Para isso a Universidade de Granada conta com o apoio do Ministério para a Igualdade e Bem-Estar Social da Junta de Andaluzia, através da DG Senior. Nas sedes regionais (Baza, Motril e Guadix) colaboram também os respectivos municípios, cidades autónomas de Ceuta e Melilla e os Ministérios da Cultura e suas respectivas administrações autónomas.

A Aula Permanente propõe actividades educacionais abrangentes, de duas formas: abordagem ao aluno não só como pessoa, mas como membro de uma comunidade maior da qual necessita para o seu próprio desenvolvimento, e que o completa; promoção das tarefas típicas de qualquer universidade: ensino, pesquisa e serviços para a sociedade.

A Aula Permanente obteve em Dezembro de 2007, no âmbito do Plano 2005-2008 Vice-reitorado Planeamento da Qualidade, Qualidade e Avaliação, na sede de Granada, o certificado de qualidade de acordo com a norma internacional ISO 9001: 2000.

A sociedade cooperativa **Anziani e Non Solo** é uma ONG que trabalha no campo da inovação social desde 2004, com enfoque específico na gestão de projecto e desenvolvimento de produtos e serviços no campo do trabalho social e da inclusão social.

A associação disponibiliza a sua experiência em serviços e investigação social, formação tradicional e ensino à distância para assistentes sociais, desenvolvimento de websites e edição multimédia no sector social, consultoria para a transferência de tecnologia para grupos vulneráveis e desenvolvimento social.

As actividades da organização centram-se especialmente no envelhecimento activo, no apoio a idosos frágeis e dependentes, na formação e apoio aos cuidadores familiares. A ANS disponibiliza vários serviços que visam cuidadores informais específicos, incluindo: grupos de apoio mútuo, um portal web ([www.caregiverfamiliare.it](http://www.caregiverfamiliare.it)), formação, apoio directo na busca de atendimento ao domicílio, investigação social de apoio ao regresso ao emprego dos prestadores de cuidados, validação das competências adquiridas informalmente.

A cooperativa é membro de redes internacionais, tais como INPEA (rede internacional para a prevenção do abuso de idosos), Eurocarers (rede europeia de organizações de cuidadores) e Age Platform (rede europeia de organizações que trabalham com idosos). A ANS é membro do Comité Executivo da Eurocarers. A ANS desenvolveu o primeiro curso e-learning em Itália para os cuidadores informais, utilizado já por centenas de prestadores de cuidados de toda a Itália. A associação tem também vasta experiência na metodologia ECVET e na sua aplicação na área dos cuidados.

# Eventos Passados

## Conferência ForAge 2014: New Directions and New Learning in Later-Life: Taking the Learning to the Learner; Active and Healthy Ageing; Learning Communities

A Virtual Campus participou na Conferência ForAge 2014 que teve lugar no Porto, Portugal, em 7-8 Novembro, 2014. Esta conferência identificou, analisou e debateu novos pensamentos e oportunidades para a aprendizagem numa fase tardia da vida na Europa. As discussões debruçaram-se sobre várias temas, tais como: evidências recentes com base em resultados de iniciativas de aprendizagem numa fase tardia da vida, trabalho e concretizações da rede ForAge, incluindo a sua Visão para o Futuro; visão geral de trabalhos relevantes, concretizações e políticas em Portugal; evolução actual de cidades e outras comunidades promotoras do envelhecimento activo e saudável; o envelhecimento saudável nas políticas pan-europeias e globais, etc.

<http://aidlearn.wix.com/forageconference14>

## 23ª Conferência Anual Volonteurope

A 23ª Conferência Anual Volonteurope: 'Alargamento, Migração e Coesão Social na UE' ocorreu em Valletta, Malta, em 12-14 Novembro 2014 organizada pela Volonteurope e a Malta Health Network. A Conferência abordou tópicos relacionados com o processo de alargamento da UE nos últimos dez anos, bem como mobilidade e migração na Europa, e o respectivo impacto na coesão social.

<http://www.volonteurope.eu/event/23rd-annual-volonteurope-conference-valletta-malta/>

# Próximos Eventos

## IV Congresso Internacional de Gerontologia e Geriatria: "Envelhecimento activo, saudável e positivo"

A 5, 6 e 7 de Dezembro decorrerá em Lisboa o IV Congresso Internacional de Gerontologia e Geriatria dedicado ao tema "Envelhecimento activo, saudável e positivo, no âmbito do evento "Portugal Maior 2014". O congresso é organizado pela Escola Superior de Educação João de Deus em parceria com a AIP – Feiras, Congressos e Eventos. O principal objectivo deste evento é juntar grupos de especialistas para discutir o envelhecimento activo, saudável e positivo na Europa e no mundo.

[http://www.joaodedeus.pt/gerontologia/congresso\\_en.asp?p=apresentacao](http://www.joaodedeus.pt/gerontologia/congresso_en.asp?p=apresentacao)

## Festival e Star Awards em Educação de Adultos

O 9º Festival de Educação de Adultos terá lugar de 23 a 28 de Fevereiro 2015 em Dublin, Irlanda, organizado pela Irish National Adult Learning Organisation (AONTAS). O Festival de Educação de Adultos está relacionado com a celebração da aprendizagem em idade adulta e com as realizações dos aprendentes adultos; a demonstração do trabalho realizado por fornecedores neste sector e a promoção do trabalho da AONTA, promovendo e garantido a inclusão da educação adulta na agenda política.

<http://www.adultlearnersfestival.com/>

# EPALE - Plataforma Electrónica de Aprendizagem de Adultos na Europa

Ao longo dos últimos anos, a União Europeia tem vindo a trabalhar para a criação de uma plataforma electrónica de Aprendizagem de Adultos na Europa - EPALE, uma comunidade multilingue aberta que, segundo os seus criadores, foi "projectada para ser de interesse para professores, formadores, investigadores, académicos, decisores políticos e qualquer outro profissional na área da educação de adultos em toda a Europa."

Como a EPALE é multilingue, isso significa que este site é realmente pan-europeu e está acessível a todos. A EPALE oferece uma variedade de características únicas, tornando-se o principal local para todos os tópicos sobre a aprendizagem de adultos na Europa, reunidos num só lugar.

A plataforma vai organizar-se em torno de 5 temas-chave para o sector da educação de adultos: Apoio ao Aluno; Ambientes de Aprendizagem; Competências para a Vida; Qualidade; Políticas, estratégias e financiamento, e reunirá recursos interessantes, tais como um calendário de eventos a nível europeu e a possibilidade de pesquisa de parceiros.

O lançamento oficial da EPALE está previsto para a Primavera de 2015; no entanto, a plataforma encontra-se já disponível para testes. Pode aprender mais sobre o que se tem feito na área da educação de adultos através da leitura de notícias, blogs e páginas com artigos disponíveis em Inglês, Francês, Alemão, Espanhol, Italiano e Polaco em <http://ec.europa.eu/epale>, e muito em breve serão fornecidos estes conteúdos em todas as 24 línguas da UE.