

Scopul principal al proiectului UISEL este să impulsioneze procesele de independență și responsabilizare individuală a persoanelor vârstnice, prin utilizarea de dispozitive mobile care permit un acces aproape omniprezent la informații și comunicare.



### Utilizarea dispozitivelor mobile de către seniori

Cum utilizează seniorii în ziua de astăzi dispozitivele mobile? Ce dificultăți apar și cum trebuie să abordeze trainerii această problemă pentru a face față acestor provocări? Pentru a învăța din experiențele formatorilor din educație a adulților, cu seniori și TIC în diferite contexte culturale și sociale. Pentru a învăța din experiențele formatorilor din educația adulților în lucrul cu seniorii din domeniul TIC în diferite contexte culturale și sociale, au fost realizate 36 de interviuri în cele șapte țări europene partenere ale proiectului UISEL. În asociere cu principiile gerontologiei de învățare de-a lungul întregii vieți, rezultatele acestor interviuri reprezintă baza abordării pedagogice a proiectului.

În general, formatorii recunosc importanța tot mai mare care se dă acestor competențe digitale pentru toate categoriile de vârstă. Asistăm în prezent la digitalizarea conținutului, de la ziare la conturile bancare, Witnessing the digitalization of contents, from newspapers to bank accounts, competențe TIC devenind o condiție de bază pentru incluziunea socială. În ciuda faptului că majoritatea adulților de peste 55 ani nu au multă experiență în utilizarea dispozitivelor mobile, este de așteptat ca în viitor să crească numărul de utilizatori din această categorie

de vârstă. Deși izolarea și excluziunea socială nu pot fi rezolvate prin utilizarea de dispozitive mobile, acestea pot fi atenuate. TIC oferind oportunități de socializare prin intermediul rețelelor de socializare și forumuri de discuții.

Seniorii din țările europene sunt dispuși să învețe, dar au nevoie de sprijin. Nu toți seniorii au acces egal la TIC, iar atitudinile și abilitățile pentru dobândirea de noi competențe sunt distribuite diferit între toate categoriile de vârstă și grupurile sociale. Astfel, participarea la clasă și interacțiunea față-în-față rămân caracteristici indispensabile ale procesului de învățare. În plus, învățarea peer-to-peer, precum și învățarea intergenerațională este importantă. Participarea la sesiuni de învățare TIC ținute de către un trainer este un început bun, dar este la fel de important de a facilita pregătirea individuală și învățare autonomă într-un mediu social. Cunoștințele despre TIC sunt învățate într-un singur context, dar adesea nu au legătură cu nevoile de zi cu zi și nici cu interesele și resursele pe care le au. Prin urmare, analiza experiențelor, a preferințelor și a resurselor din viața de zi cu zi este esențială în procesul de predare din domeniul TIC.

### DEZVOLTAREA PROIECTULUI

Cea de a doua întâlnire de proiect a avut loc la Viena, Austria, în data de 30 iunie și 1 iulie 2014, organizată de Catedra de Sociologie a Universității din Viena. Înainte de întâlnire, proiectul s-a focalizat pe specificitatea abordării pedagogice, în timp ce de la întâlnire, partenerii și-au adus contribuția la dezvoltarea de conținut pentru diferite

module. Conținutul pedagogic va fi disponibil la începutul anului 2015, sub forma unui program "train-the-trainer" pentru partenerii proiectului UISEL. Următoarea întâlnire de proiect va avea loc în Slovacia, în 2 și 3 Februarie, organizată de partenerul nostru slovac Forum Pre Pomoc Starism.

# Abordarea pedagogică a proiectului UISEL

Pentru a facilita auto-determinate în învățare a seniorilor, proiectul UISEL s-a folosit de studii sociologice, principiile gerontologice precum și de experiența practică a trainerilor din domeniul educației seniorilor în domeniul educației superioare. Concluziile generale din acest material empiric sunt puse în context, transformându-le într-un model pedagogic, care conturează structura cursului de formare UISEL. Acest model trebuie să ia în considerare diferențele care există la accesul și la participarea în procesul de învățare și utilizare TIC, caracteristicile proceselor de învățare ale educabililor în vârstă și experiențele practice dobândite în diferite contexte culturale și organizaționale. Două concluzii majore pot fi trase:

1. În primul rând, modelul UISEL propune o combinație de învățare în clasă și învățare online. În învățarea în clasă, temerile inițiale privind noile tehnologii ar trebui diminuate, iar învățarea în cadrul comunității trebuie încurajată. Învățarea online permite repetiție și practică în ritmul propriu al fiecărui individ. Promovarea procesului “a învăța să înveți”, le oferă formatorilor statutul de facilitatori, moderatori, motivatori și de persoane încredere pe picior de egalitate.
2. În al doilea rând, UISEL operează împreună cu o structură de bază asupra unui conținut și modulele de învățare. Acest cadru își propune să fie suficient de concret pentru a oferi o structură atât formatorilor cât și persoanelor în vârstă, dar ar trebui să fie, de asemenea, suficient de flexibil pentru a lăsa spațiu participativ suficient pentru co-crearea întregului proces de învățare. Cadrul de bază cuprinde un modul de bază și mai multe module tematice e-interacțiune, e-informare, e-divertisment, e-sănătate și e-banking - care pot fi selectate fie de formator sau pe baza intereselor și necesităților participanților. Fiecare modul cuprinde 16 de ore de predare și învățare: opt ore vor avea loc în clasă și opt ore de auto-învățare și / sau învățare online.



## LLP și Erasmus+

Programul de învățare pe tot parcursul vieții (LLP) a fost conceput pentru a permite oamenilor, în orice etapă a vieții lor, să ia parte la stimularea experiențelor de învățare, precum și de a dezvolta educația și formarea în Europa. Programul LLP a fost implementat în perioada 2007-2013.

Activitățile din programul LLP continuă în cadrul noului program Erasmus + în perioada 2014 - 2020. Programul Erasmus + își propune să stimuleze abilitățile și capacitățile de inserție profesională, precum și modernizarea educației, formării profesionale și a lucrului cu tinerii. Erasmus+ reunește cele șapte programe ale UE în trei categorii : Educație, Formare profesională, Tineret ; va fi pentru prima dată când se va oferi suport pentru Sport.

Erasmus + va oferi oportunități pentru peste 4 milioane de

europeni pentru a studia, a câștiga experiență de muncă și de voluntariat în străinătate.

Erasmus + va sprijini parteneriate transnaționale între Educație, Formare, precum și instituții și organizații de tineret pentru a încuraja cooperarea și crearea unei punți de legătură între educație și muncă, în scopul de a aborda problemele în ceea ce privește decalajele de competențe cu care ne confruntăm în Europa.

Acesta va sprijini, de asemenea, eforturile naționale de modernizare ale Educației, Formării profesionale, Organizațiilor de Tineret. În domeniul sportului, va fi acordat un sprijin pentru proiectele de nivel local și provocări transfrontaliere, cum ar fi lupta împotriva dopajului, violenței și rasismului.

# PARTNERI



Virtual Campus, Lda  
Av. Fernão Magalhães,  
nº 716, 1º  
4350-151 Porto  
PORTUGAL



Forum Pre Pomoc Starsim  
Zahradnicka  
971 01 Prievidza  
SLOVAKIA



University of Vienna,  
Department of Sociology  
Rooseveltplatz  
1090 Vienna  
AUSTRIA



Romanian Institute for Adult Education  
Calea Bogdanestiilor, no.32 A,  
Rooms 205/206  
300389 Timisoara - Timis county  
ROMANIA



Anziani e non solo società cooperativa  
Via Lenin  
41012 Carpi - Modena  
ITALY



Aula Permanente de Formación Abierta,  
Universidad de Granada  
Calle d e la Paz  
18002 Granada  
SPAIN



ŽIVOT 90  
Karolíny Světlé 286/18  
110 00 Praha 1 - Staré Město  
CZECH REPUBLIC

## PARTENERI IMPLICAȚI

**Aula Permanente de Formación Abierta** este o inițiativă a Universității din Granada înființată în anul universitar 1994-1995, în scopul de a răspunde nevoilor educaționale ale persoanelor de peste 50 ani, care sunt admise la Universitatea, fără nici o altă cerință decât să fi ajuns la această vârstă.

Acest program universitar pentru persoanele în vârstă își propune a contribui la îmbunătățirea situației și abilitățile personale și sociale a educabililor, cu un dublu scop, de formare și asistență socială de susținere. Pentru a îndeplini această sarcină, Universitatea din Granada are sprijinul Ministerului pentru Egalitate și Protecției Sociale din Andalucia, prin Direcția Generală a persoanelor în vârstă. În sediul de provincie (Baza, Motril și Guadix) colaborează, de asemenea, municipiile respective și orașele autonome Ceuta și Melilla. Aula Permanente și-a propus activități educaționale comprehensive, în două moduri: adresate elevului nu numai ca o persoană, ci ca unui membru al unei comunități mai mari; promovare de sarcinile tipice oricărui mediu universitar: de predare, cercetare și oferi de servicii pentru societate.

Aula Permanente obținut în decembrie 2007, în cadrul Planului 2005-2008 Vicerectorado Planificarea Calității, Calitate și Evaluare, la sediul din Granada, certificatul de calitate conform cu standardul internațional ISO 9001: 2000.

**Anziani e non solo** societă cooperativa este un ONG care lucrează în domeniul inovării sociale din 2004, cu un accent deosebit pe managementul de proiect și dezvoltarea de produse și servicii în domeniul asistenței sociale și incluziunii sociale. Consorțiul pune la dispoziție expertiza sa în servicii și cercetarea socială, instruirea tradițională și învățământ la distanță pentru lucrătorii sociali, în dezvoltarea de site-uri web și publicarea multimedia în sectorul social, în consultanță pentru transferul de tehnologie către persoanele vulnerabile și dezvoltarea socială.

Activitățile de interes ale Anziani e non solo, sunt în principal: o îmbătrânire activă oferind sprijin, pentru persoanele în vârstă și de asemenea oferind suport membrilor familiei. ANS oferă multe servicii specifice care vizează îngrijitorii informali, inclusiv: grupuri de sprijin reciproc, un portal web ([www.caregiverfamiliare.it](http://www.caregiverfamiliare.it)), instruire, suport personal în găsirea de îngrijire la domiciliu, cercetarea socială, sprijin pentru re-ocuparea unui loc de muncă, validarea competențelor dobândite în mediul informal.

ANS este membră a rețelelor internaționale, cum ar IN-PEA (rețea internațională pentru prevenirea abuzurilor), Eurocarers (rețea europeană a organizațiilor de îngrijitorii) și Age Platforma (rețea europeană a organizațiilor care lucrează cu persoanele în vârstă). ANS este un membru al Comitetului Executiv al Eurocarers (Rețeaua Europeană a Organizațiilor de îngrijitorii), ANS a dezvoltat primul curs italian de e-learning pentru îngrijitorii. Anziani e non solo societă cooperativa are, de asemenea, o vastă experiență în metodologia ECVET și aplicarea acesteia în domeniul asistenței.

## Evenimente anterioare

### **Conferința ForAge 2014: Noi direcții și O nouă învățare la vârste înaintate; Apropierea activității de învățare de educabili; Îmbătrânirea activă și sănătoasă; Comunități de învățare**

Virtual Campus, Lda, a participat la Conferința ForAge 2014 care a avut loc Porto, Portugalia, în 7-8 Noiembrie, 2014. Această conferință a identificat, analizat și dezbătut nou mod de gândire și noi posibilități de învățare la o vârstă înaintată în Europa. Au fost discutate pe diverse teme, cum ar fi: Cercetări recente cu privire la experiența și rezultatele inițiativelor învățării la vârsta a 3-a ; activitatea și realizările rețelei ForAge, inclusiv Viziunea sa de Viitor; O privire de ansamblu asupra lucrărilor relevante, a realizărilor și a politicii de actualitate în Portugalia; Evoluțiile actuale privind îmbătrânirea activă și sănătoasă în orașe și alte comunități; Îmbătrânirea activă din perspectiva politicile europene -globale etc.

<http://aidlearn.wix.com/forageconference14>

### **A 23-a Conferință Anuală a Voluntarilor Europeni**

A 23-a Conferință Anuală a Voluntarilor Europeni: 'Extindere, migrația și coeziune socială în Uniunea Europeană" a avut loc în Valletta, Malta, în perioada 12-14 noiembrie 2014 și a fost organizată de Volonteurii și Rețeaua de Sănătate din Malta. Conferința a abordat probleme legate de procesul de extindere a UE din ultimii zece ani, precum și mobilitatea și migrația în Europa, precum și impactul lor asupra coeziunii sociale.

<http://www.volonteurpe.eu/event/23rd-annual-volonteurpe-conference-valletta-malta/>

## Evenimente viitoare

### **A IV-lea Congres Internațional de Gerontologie și Geriatrie: " Îmbătrânirea sănătoasă, activă și pozitivă"**

La începutul lunii decembrie, în 5, 6 și 7, va avea loc la Lisabona, al IV-lea Congres Internațional de Gerontologie și Geriatrie, având ca temă - " Îmbătrânirea activă, sănătoasă și pozitivă", în cadrul eveniment "Portugalia Maior 2014". Acest eveniment va fi organizat de către Escola Superior de Educação João de Deus, în parteneriat cu AIP - Feiras, Congressos e Eventos. Scopul principal al acestor Conferințe este de a reuni un grup de experți pentru a discuta despre îmbătrânirea activă, sănătoasă și pozitivă la nivel național și european.

[http://www.joaodedeus.pt/gerontologia/congresso\\_en.asp?p=apresentacao](http://www.joaodedeus.pt/gerontologia/congresso_en.asp?p=apresentacao)

### **Festivalul de educație a adulților**

Cel de al nouălea festival de educație a adulților va avea loc în perioada 23 - 28 Februarie 2015 în Dublin, Irlanda; și va fi organizat de Irish National Adult Learning Organisation (AONTAS). Acest festival celebrează tot ceea ce ține de educația adulților și realizările acestora; prezentarea activităților furnizorilor de educație a adulților; promovarea activității AONTAS și asigurarea că educația adulților este o prioritate pe agenda politică.

<http://www.adultlearnersfestival.com/>

## EPALE - Platforma electronică pentru educația adulților în Europa

În ultimii ani, Uniunea Europeană a lucrat pentru crearea unei platforme electronice pentru educația adulților în Europa - EPALE, o comunitate multilingvă deschisă, creată în conformitate cu creatorii săi, este "concepută pentru a fi de interes pentru profesori, formatori, cercetători, academicieni, factorii de decizie și oricine altcineva cu un rol profesional în educația adulților în Europa."

Cum EPALE este multilingv, înseamnă că acest site este cu adevărat un forum european și pot fi accesat de către toți. EPALE oferă o gamă de facilități unice, ceea ce face ca site-ul să fie primul care reunește toate subiectele cu privire la educația adulților în Europa, s-au adunat toate într-un singur loc.

Platforma se va concentra în jur a 5 teme cheie importante pentru sectorul educației adulților: Sprijin în învățare; Medii de învățare; Competențe de bază; Calitate; Politici, Strategii și Finantare având și alte facilități interesante, cum ar fi un calendar european cuprinzând toate evenimentele educaționale.

Lansarea oficială a EPALE este programată pentru primăvara 2015; cu toate acestea, platforma este deja disponibilă pentru testare; puteți afla mai multe despre ceea ce se întâmplă în educația adulților citind știri, accesând bloguri și paginile cu articole disponibile în limba engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană și poloneză pe siteul: <http://ec.europa.eu/epale>, foarte curând vor fi furnizate conținuturile în toate 24 de limbi ale UE.