

El objetivo básico del proyecto UISEL es mejorar los procesos de independencia y de fortalecimiento individual de las personas de la tercera edad por medio del uso de dispositivos móviles que permitan un acceso casi ubicuo a la información y la comunicación.



Productos UISEL

Plataforma de formación (para profesionales)

Los formadores y cuidadores que trabajen con personas mayores pueden acceder, a través de una plataforma de teleformación Moodle, al conjunto de materiales pedagógicos producidos en el proyecto UISEL. Se puede acceder a una versión DEMO en la dirección:

<http://virtual-campus.eu/projects/course/view.php?id=74>

Aplicación Repositorio de Vídeos (para las personas mayores)

Las personas mayores interesadas en el proyecto o que participen en el mismo pueden descargar de forma gratuita el Juego UISEL, el cual les permitirá introducirse en el uso de tabletas y dispositivos táctiles. Se encuentra disponible una versión para Android en la tienda Google Play, y para IOS en la tienda App Store.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=eu.virtualcampus.uiselvideos>

Juego para dispositivos móviles (para las personas mayores)

Las personas mayores interesadas en el proyecto o que participen en el mismo pueden descargar de forma gratuita el Juego UISEL, el cual les permitirá introducirse en el uso de tabletas y dispositivos táctiles. Se encuentra disponible una versión para Android en la tienda Google Play, y para IOS en la tienda App Store.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=eu.virtualcampus.uiselgame>

<https://itunes.apple.com/us/app/uisel-game/id996042020>

Estudios e informes

Los documentos indicados a continuación pueden descargarse de la web del proyecto <http://uisel.eu/>. Estos documentos están disponibles solo en inglés.

- Modelo Pedagógico
- Aprendizaje en Mayores y uso de las TIC
- Informe de Evaluación de la Formación de Formadores
- Informe de Evaluación en la fase piloto de Formación de Mayores

DESARROLLO DEL PROYECTO

La cuarta reunión del proyecto tuvo lugar en Granada, España, el 28 de octubre, organizada por nuestro socio Aula Permanente de la Universidad de Granada. Esta última reunión se centró en la presentación de los resultados de pilotaje de cada país, la discusión y validación de los informes finales y resultados

principales, indicadores de calidad y seguimiento, y los temas relacionados con la explotación y el acuerdo sobre los derechos de propiedad intelectual. Se discutió la preparación del informe final y se definió el conjunto final de tareas pendientes para las últimas semanas del proyecto.

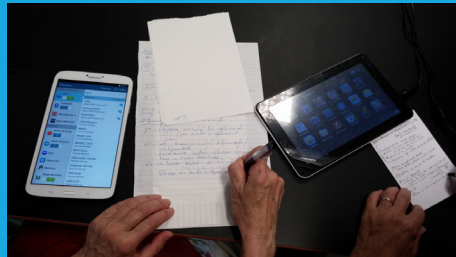


Etapa Piloto

Después de una primera fase de formación basada en una plataforma de teleformación colaborativa para formadores y cuidadores, celebrada en abril, era entonces el momento para poner a prueba la formación de los mayores. De mayo a mediados de noviembre se desarrollaron cursos en todos los países de los socios. 233 personas mayores han participado como alumnos, y 27 formadores / cuidadores. Se organizaron 24 cursos en total (definidos como diferentes grupos de mayores), en 15 lugares diferentes dentro de los países de los socios, con la participación de 18 organizaciones, 13 de las cuales no eran entidades participantes directamente en el proyecto.

El modelo UISEL se implementó como una combinación de clases presenciales basadas en un aprendizaje social y trabajo autónomo en línea. La etapa piloto destacó las fortalezas del proyecto: la plataforma de formación en línea, los contenidos que combinan diferentes tipos de materiales, la definición de un grupo objetivo para el que no había actualmente ninguna oferta formativa sobre el uso de dispositivos móviles, y la metodología innovadora (Aprendizaje Combinado - Blended Learning) aplicada a este grupo objetivo.

El enfoque seguido para la evaluación de la fase de pilotaje incluyó encuestas iniciales y finales, la observación por miembros del personal del proyecto y entrevistas con los formadores. En términos generales, tanto los alumnos mayores como los formadores se mostraron muy satisfechos con la formación (el 98% de las personas mayores respondieron positivamente, de los cuales el 82% dijo haberles gustado mucho). Les gustó la metodología (semi-presencial) y tener a formadores como facilitadores más que como profesores tradicionales. Casi todas las personas mayores tienen la intención de usar la tableta en un futuro próximo y también creen que van a utilizar los conocimientos adquiridos en su vida cotidiana. Algunas personas mayores subrayaron la importancia de participar en este curso para crear nuevas redes locales de apoyo social.



“Con este curso he recibido nueva información que será muy útil en mi vida futura.”

(Melánia)



“He recibido mucha información nueva para mí, era algo nuevo, creativo. También me gustó el planteamiento del profesor y las explicaciones de los módulos”

(Irena)

Erasmus+ / Aprendizaje de Adultos

El programa Erasmus+ / Aprendizaje de Adultos tiene como objetivo mejorar la calidad del aprendizaje de adultos en toda Europa. Además, proporcionará oportunidades para los profesionales de educación de adultos para aprender unos de otros y desarrollar alianzas estratégicas. Se centrará en retos comunes, como el reconocimiento de las competencias adquiridas fuera del sistema educativo formal. Erasmus+ hará el aprendizaje de adultos más accesible y mejorará las habilidades de los ciudadanos en toda Europa. Se ocupará de:

- Intercambio de personal dentro de organizaciones de educación de adultos, incluyendo cursos de formación y observación de profesionales.

- La cooperación entre instituciones y organizaciones para: intercambiar experiencias y mejores prácticas, desarrollar estrategias regionales, desarrollar, probar y validar nuevos planes de estudio, y poner en práctica las políticas europeas sobre educación de adultos.
- La cooperación con las empresas, incluyendo observación de profesionales, la colaboración en los planes de estudio, cursos de formación y seminarios.
- Plataforma de Aprendizaje de adultos en Europa (EPALE) donde los profesionales de la educación de adultos pueden aprender unos de otros e intercambiar buenas prácticas en línea.

Socios



Virtual Campus, Lda
Av. Fernão Magalhães,
nº 716, 1º
4350-151 Porto
PORTUGAL



Forum Pre Pomoc Starsim
Zahradnicka
971 01 Prievidza
SLOVAKIA



University of Vienna,
Department of Sociology
Rooseveltplatz
1090 Vienna
AUSTRIA



Instituto Român de Educație și Adultilor
Romanian Institute for Adult Education Research

Romanian Institute for Adult Education
Calea Bogdanestilor, no.32 A,
Rooms 205/206
300389 Timisoara - Timis county
ROMANIA



Anziani e non solo società cooperativa
Via Lenin
41012 Carpi - Modena
ITALY



Aula Permanente de Formación Abierta
Universidad de Granada
Calle de la Paz
18002 Granada
SPAIN



ŽIVOT 90
Karolíny Světlé 286/18
110 00 Praha 1 - Staré Město
CZECH REPUBLIC

SOCIO DESTACADO

IREA es un instituto de investigación pedagógica en el campo de los adultos y la formación continua, con el objetivo de proporcionar apoyo científico y metodológico a todas las instituciones de educación de adultos en Rumania y establecer relaciones entre académicos y profesionales en el área de la educación de adultos. El objetivo principal de la investigación es mejorar la calidad de la educación para adultos, e identificar formas de aumentar su participación continua en el aprendizaje, así como para el fortalecimiento de la dimensión del aprendizaje permanente, tanto a nivel individual como institucional.

La misión de IREA es avanzar en la investigación y la práctica en el área de la educación de adultos en Rumania y Europa a través del apoyo al acceso a recursos de calidad que producen las prácticas de investigación y desarrollo colaborativas y mediante contribuciones proactivas a los procesos y productos que tie-

nen como objetivo profesionalizar a los educadores de adultos en Rumania.

IREA ha publicado más de 15 libros sobre diferentes temas relacionados con la educación de adultos, siendo el coordinador de las publicaciones: "Enfoques teóricos en educación de adultos", "Praxis en la educación de adultos", "Apoyo metodológico". IREA es coeditor de la Revista de Ciencias de la Educación (www.rsejournal.uvt.ro), editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Sociología y Psicología de la Universidad Occidental de Timisoara.

Además IREA cuenta con una biblioteca especializada que comprende más de 1000 publicaciones y recursos electrónicos, siendo a la vez un centro de recursos para la documentación y el asesoramiento.

Para ser consecuente con su misión de ofrecer apoyo científico y metodológico a las actividades de educación de adultos y la realización de una conexión entre la teoría y la práctica en este campo, IREA organiza periódicamente eventos científicos como una serie de conferencias nacionales sobre educación de adultos que comenzaron en 2001.

<http://www.irea.ro/>

Seminario UISEL

26 y 27 de Octubre de 2015

Granada, España

El evento final del proyecto UISEL fue organizado por el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada (España). Tuvo lugar en la Sala de Conferencias del Complejo Administrativo TRIUNFO de la Universidad de Granada.

Durante dos intensos días de trabajo, el socio de Granada organizó un taller práctico con los materiales generados en el proyecto, dos conferencias a cargo de expertos en el ámbito de la formación de la tercera edad, varias presentaciones de otros proyectos relacionados con la temática de UISEL, un grupo de trabajo con un interesante debate sobre el papel de la formación en TIC para el envejecimiento activo, y la presentación final de los resultados de nuestro proyecto (se puede ver el programa a continuación).

Con más de 45 participantes en el taller práctico y cerca de 75 personas que asistieron a las diferentes sesiones del seminario, fue una gran oportunidad para difundir los resultados obtenidos en el proyecto, para crear nuevas conexiones con otros investigadores que trabajan en el mismo campo de interés, y mostrar los materiales creados en el proyecto para la explotación de los mismos en otras instituciones y organizaciones interesadas en la aplicación de la metodología de aprendizaje desarrollada en el proyecto UISEL.

El idioma oficial del seminario era español e inglés, pero había servicio de traducción simultánea para todas las sesiones (sólo inglés/español).

Programa

26 de Octubre (Lunes)

Taller Práctico UISEL (en español) – Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada

Ceremonia de apertura

Conferencia de apertura: *Usando la tecnología para conectar las generaciones: consideraciones sobre forma y función.* Mariano Sánchez, Universidad de Granada

Conferencia invitada: *Personas mayores antes las TIC: alfabetización mediática para la inclusión digital.* Leopoldo Abad, Universidad CEU San Pablo (Madrid)

27 de Octubre (Martes)

Ponencias Invitadas: Proyectos y Experiencias

i-Treasure - Internet Treasure Hunt. Improving the Attractiveness of Learning for Seniors - Jorge García, Tecnalia

From the digital divide to the psycho-digital divide: Elderly and social networks - Jorge Arenas, University of Sevilla

Presentación de resultados del Proyecto UISEL.
Todos los socios del proyecto

Grupo de trabajo:
Envejecimiento activo de las personas mayores a través de las TIC
Moderadora: Sonia Morales (University of Castilla La Mancha)
Participantes: Anna Wanka (University of Vienna), Begoña Peral (University of Sevilla), Antonio Rojas (OFECUM)

Ponencias Invitadas: Proyectos y Experiencias

"Pane e Internet" project - Grazia Guermandi, Emilia-Romagna Region

ACTing - Social Agents promoting active aging through ICT - Ana Alcolea, Fundetec

Ceremonia de clausura

